МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ

Інститут інженерної механіки
Кафедра нафтогазових машин та обладнання

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор
_____Мандрик О. М.
"_01_" _____09_____ 2021 р.

Інтелект лідера

РОБОЧА ПРОГРАМА

Бакалавр
(рівень вищої освіти)

Галузь знань — Усі галузі знань університету
(шифр і назва)

Спеціальність — Усі спеціальності університету

Освітня програма — Усі освітні програми
(шифр і назва)

Вид дисципліни — вибіркова
(обов'язкова/вибіркова)

Івано-Франківськ – 2021

Робоча програма дисципліни «Інтелект лідера» для студентів, які навчаються за усіма освітньо-професійними програмами університету на здобуття ступеня **бакалавр.**

Розробник:

Професор кафедри нафтогазових машин
та обладнання, кандидат технічних наук _____Л. І. Романишин

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри нафтогазових машин та обладнання.
Протокол від "30" серпня 2021 року № 1

Завідувач кафедри
нафтогазових машин та обладнання _____Я. Т. Федорович

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Ресурс годин на вивчення дисципліни "Інтелект лідера» згідно з чинним НП, розподіл за семестрами і видами навчальної роботи для різних форм навчання характеризує таблиця 1.

Таблиця 1 – Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни "Інтелект лідера"

Найменування показників	Всього	Розподіл за семестрами
		Семестр V(1*)
	Денна форма навчання (ДФН)	Денна форма навчання (ДФН)
Кількість кредитів ECTS	**3**	**3**
Кількість модулів	**1**	**1**
Загальний обсяг часу, год	**90**	**90**
Аудиторні заняття, год, у	**36**	**36**
лекційні заняття	**18**	**18**
семінарські заняття	**4**	**4**
практичні заняття	**14**	**14**
лабораторні заняття	**-**	**-**
Самостійна робота, год, у т.ч.	**54**	**54**
виконання курсового проекту (роботи)	**-**	**-**
виконання контрольних (розрахунково-графічних) робіт	**-**	**-**
опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	**6**	**6**
опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	**28**	**28**
підготовка до семінарських. практичних занять та контрольних заходів	**20**	**20**
підготовка звітів з лабораторних робіт	**-**	
підготовка до екзамену	**-**	**-**
Форма семестрового контролю	диференційований залік	диференційований залік

* - для вступників на базі ОКР молодшого спеціаліста

2 МЕТА ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Метою дисципліни є формування у студентів теоретичних і професійних знань та уявлень щодо філософії інтелекту лідера та вміння їх використовувати у професійному удосконаленні, активізація лідерського потенціалу як сукупності умінь самоуправління і управління іншими людьми, оволодіння інтенсивною технологією інженерної творчості та методами постановки і вирішення творчих задач вдосконалення об'єктів інтелектуальної власності.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен демонструвати такі результати навчання через знання, уміння та навички:

- знати основні положення та актуальні проблеми сучасного лідерства;
- демонструвати знання і розуміння сучасних вимог до інтелектуального лідерства;
- вміти працювати в команді та формувати власний стиль лідера;
- знати основні методи та алгоритми вирішення винахідницьких задач, принципи вибору найбільш ефективних рішень;
- уміти виявляти протиріччя розвитку систем та давати їм оцінку, володіти прийомами подолання психологічної інерції;
- здійснювати пошук нових конструктивно-технологічних та творчих вирішень об'єктів інтелектуальної власності;
- знати та уміти застосовувати методи пошуку нових технічних та творчих рішень;
- розробляти та оформляти документацію на об'єкти інтелектуальної власності.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів **компетентностей, передбачених відповідними стандартами вищої освіти України:**

загальних:

- здатність навчатися та самонавчатися;
- здатність бути критичним та самокритичним;
- здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- здатність знаходити обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел;

- здатність працювати автономно;

- здатність виявляти, ставити і вирішувати проблеми;

-здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

- здатність застосовувати знання на практиці;

- здатність приймати обґрунтовані рішення;

- здатність працювати в команді;

- уміння мотивувати людей і досягати спільних цілей;

- здатність до абстрактного та аналітичного мислення й генерування ідей;

- можливість взяти на себе ініціативу та зміцнювати дух підприємництва й допитливості;

- здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології;

- відповідально ставитися до завдань і обов'язків;

фахових:

- здатність породжувати нові ідеї;

-здатність виділяти проблеми та вміти їх вирішувати;

-здатність реалізовувати творчий та інноваційний потенціал у проектних розробках;

-здатність застосовувати знання про сучасні досягнення у різних предметних областях;

- здатність працювати в команді;

-здатність оцінювати техніко-економічну ефективність прийнятих рішень на основі застосовування аналітичних методів, аналізу аналогів та використання доступних даних;

Результати навчання дисципліни **деталізують такі програмні результати навчання, передбачені відповідними стандартами вищої освіти України:**

ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення;

генерувати нові ідеї (креативність);

виявляти ініціативу, мотивувати людей та рухатися до спільної мети;

відшуковувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її.

3 ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

3.1 Тематичний план лекційних занять

Тематичний план лекційних занять дисципліни «Інтелект лідера» характеризує таблиця 2.

Таблиця 2 – Тематичний план лекційних занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин	Література	
		ДФН	№ п/п	Розд., підрозд.
1	2	3	4	5
М1	**Інтелект лідера**	**18**		
ЗМ1	**Формування компетенцій лідера та інтелекту**	**4**		
Т 1.1	**Сутність лідерства: багатовекторність, визначення, суперечливі твердження**. Предмет, завдання, проблематика і особливості дисципліни. Визначення основних понять. "лідер", «інтелект» та їх основні характеристики. Базові риси творчого лідерства. Чинники, що сприяють формуванню лідера. Різні уявлення про лідера, вимоги, рекомендації, щодо розвитку навичок лідера.	**2**	4 8	1.1-1.4 2.1-2.3
Т1.2	**Лідерство: саморозвиток, команда.** Типи природних лідерів та вимоги до них. Якості лідера. Лідерство і інтелект, впевненість. Суть команди - мета, переваги роботи. Якості, необхідні для створення команди. Вплив інтелектуальних здібностей лідера на ефективність роботи команди.	**2**	4 8	3.2-3.5 4.3-4.4
ЗМ 2	**Психологічні особливості розвитку систем**	**4**		
Т 2.1	Протиріччя при вирішенні творчих задач лідером. Психологічна інерція лідерства:форми, особливості. Прийоми подолання психологічної інерції: лідерство і емпатія, лідерство і інверсія.	2	1 2	2.2 - 2.4 1.2-1.5

1	2	3	4	5
Т 2.2	**Особливості розвитку систем:** критерії, класифікація, життєвий цикл. Економічні критерії розвитку.	2	2 3	2.4 1.6, 1.8
ЗМ3	**Методи інтелектуальної творчості**	**6**		
Т 3.1	**Попередня постановка і аналіз творчих задач.** Опис та оцінка проблемної ситуації лідером, аналіз функцій системи. Визначення аналогічних ситуацій, виявлення їх недоліків та складання списку вимог до системи (об'єкта).	2	2 3	3.2, 3.3, 2.1 - 2.4
Т3.2	**Методи пошуку нових рішень.** Асоціативні методи. Метод мозкового штурму. Прийоми усунення технічних протиріч та правила їх використання.	4	2 3	3.5 2.5-2.7
ЗМ 4	**Інтелектуальна власність**	**4**		
Т 4.1	Історія розвитку інтелектуальної власності. Об'єкти інтелектуальної власності. Нетрадиційні об'єкти промислової власності: відкриття, раціоналізаторські пропозиції. Об'єкти авторського права.	2	1 2	1.2-1.4 2.2-2.3 4.2-4.4
Т 4.2	Правова охорона об'єктів інтелектуальної власності. Критерії патентоспроможності. Новизна. Винахідницький рівень. Промислова придатність. Правила оформлення документів на об'єкти авторського права.	2	1 2	3.4-3.7 4.6
Разом годин лекційного курсу		**18**		

Всього: Модуль 1 - змістових модулів – 4.

3.2 Теми практичних та семінарських занять

Теми практичних та семінарських занять дисципліни "Інтелект лідера" наведено у таблиці 3.

Таблиця 3 – Теми практичних і семінарських занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин	Література	
		ДФН	№ п/п	Розд /підр.
М 1	**Інтелект лідера**	**18**		
ЗМ 1	**Формування компетенцій лідера**	**6**		
П 1.1	Ввідне заняття. Ознайомлення з практичними та семінарськими заняттями, їх організацією, методичним забезпеченням, оцінюванням. Вивчення системи позначень друкованих видань та пошуку патентної інформації	2	1п	1
С1.1	Формальний і неформальний лідер: функції, відмінності, типові помилки.	2	4	2.1
С1.2	Особливості тестування для визначення інтегрального показника загальних здібностей лідера.	2	4	5.2
ЗМ 3	**Методи інтелектуальної творчості**	**6**		
П 3.1	Визначення економічних критеріїв розвитку системи	2	1п	5
П 3.3	Постановка завдання вирішення творчої задачі та його аналіз.	2	1п	6
П 3.2	Творчий пошук ідеї вирішення творчої задачі методом мозкового штурму.	2	1п	9
ЗМ 4	**Інтелектуальна власність**	**6**		
П 4.1	Вивчення методики патентного пошуку та визначення бібліографічних даних патентів.	2	1п	15
П 4.2	Розроблення документації та складання заявки на нетрадиційні об'єкти промислової власності та об'єкти авторського права.	4	1п	15
Всього годин занять		**18**		

3.3 Завдання самостійної роботи

Перелік матеріалу , що виноситься на самостійне вивчення, наведено у таблиці 4.

Таблиця 4 – Матеріал, що виноситься на самостійне вивчання

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), питання, що виносяться на самостійне вивчення	Обсяг годин	Література	
			№ п/п	Розд/ підр
М 1	**Інтелект лідера**	**28**		
ЗМ 1	**Формування компетенції лідера**	**6**		
Т 1.1	Інтелектуальність лідера: суть, основні якості, вимоги, актуальність. Елементи лідерства. Вибір життєвих цілей лідера.	4	4 6	1.2- 1.4 1,2
Т 1.2	Взаємозв'язок лідерства і керівництва. Сфери лідерства в організації. Влада і вплив на колектив.	2	8	3.3, 3.5
ЗМ 2	**Психологічні особливості розвитку систем**	**6**		
Т 2,1	Закони розвитку технічних систем. Етапи інженерно-технічної творчості та рівні творчої діяльності.	2	3	1.3- 1.5
Т 2.2	Функціональні та антропологічні критерії розвитку систем, методи їх визначення.	4	3	2.2, 2.4
ЗМ.3	**Методи інтелектуальної творчості**	**8**		
Т 3.1	Поняття про ідеальне рішення. Властивості ідеального рішення. Формулювання задачі пошуку нового наближеного до ідеального рішення..	2	2	3.2.2
Т 3.2	Методи систематичного перебору варіантів. Методи контрольних запитань, морфологічного аналізу і синтезу. Предмет і завдання функціонально-вартісного аналізу. Принципи і особливості ФВА. Форми і етапи ФВА. Оцінка експлуатаційних витрат на проведення ФВА.	6	3	4.3- 4.6
ЗМ 4	**Інтелектуальна власність**	**8**		
Т 4.1	Класифікація. Промислова власність: винаходи, корисні моделі, промислові зразки, товарні знаки,	2	1	2.2- 2.4
Т 4.2	Обсяг виключних прав власності. Права авторів на винагороду. Припинення дії охоронних документів. Порядок сплати мита. Правова охорона об'єктів інтелектуальної власності за кордоном. Патентний пошук. Патентний формуляр.	6	1 9	3.3- 3.7 1-4
Всього годин на самостійне вивчення дисципліни та індивідуальну роботу		**28**		

4 НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

4.1 Основна література

1 Короп І.В., Петренко В.П. Інтелектуальна власність: Навч. посіб./ За заг. Ред. Петренка В.П. – Івано-Франківськ: Факел, 2008. – 208 с.

2 Романишин Л.І. Основи технічної творчості: Конспект лекцій - Івано-Франківськ.: Факел, 2008.-175 с.

4.2 Додаткова література

3 Карпаш О.М., Шейнбаум И.С., Карпаш М. О. Інженерна діяльність в умовах сталого розвитку: навчальний посібник. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2014. – 285 с.

4 Сергєєва Л. М., Кондратьєва В. П., Хромей М. Я. Лідерство: навч. посібн. / за наук. ред. Л. М. Сергєєвої. – Івано_Франківськ: Лілея НВ, 2015. – 296 с.

5 Андрєєва І.Н. Передумови розвитку емоційного інтелекту // Питання психології. 2007. №5. С.57-65

6 Bradberry, T. & Greaves, J. (2005). The Emotional Intelligence Quick Book, (New York: Simon and Schuster). Bradberry, T. and Greaves J. (2005) "Heartless Bosses," The Harvard Business Review.

7 ГрабченкоА.І., Федорович В.О., Гаращенко Я.М. Методи наукових досліджень. Навчальний посібник. – Харків, 2009. – 138.

8 Скібіцька Л .І. Лідерство та стиль роботи менеджера.: Навчальний посібник / Л. І. Скібіцька. – К: Центр учбової літератури, 2009. —181с.

9 Про авторське право і суміжні права. Закон України від 23 12 1993 р. №3792.

4.3 Література та методичне забезпечення практичних занять

1п Романишин Л.І., Мосора Ю.Р. Основи технічної творчості і науково-дослідна робота студентів. Практикум.- Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2019–104 с.

4.4 Література та методичне забезпечення самостійної роботи

1с Романишин Л.І., Мосора Ю.Р. Основи технічної творчості і НДРС: Методичні вказівки до вивчення дисципліни-Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2019 – 34 с.

Інтернет ресурси

10 http://www.ukrpatent.org/ua/ Державне підприємство. Український інститут промислової власності.

11 http://sips.gov.ua/ Державна служба інтелектуальної власності.

Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу
НАУКОВО-ТЕХНІЧНА БІБЛІОТЕКА

25.10.21

5 МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Оцінювання знань студентів проводиться за результатами контролю за одним модулем М1 у п'ятому семестрі. Модульний контроль передбачає контроль теоретичних знань, практичних навиків та семінарських занять. Схему нарахування балів при оцінюванні знань студентів з дисципліни наведено в таблиці 6.

Таблиця 6 – Схема нарахування балів у процесі оцінювання знань студентів з дисципліни «Інтелект лідера»

Види робіт, що контролюються	Максимальна кількість балів
Контроль засвоєння теоретичних знань модуля М1	**40**
Контроль семінарських занять С1.1 та С1.2 модуля М1 (2х10б) Контроль звітів із семінарських занять.	**20**
Контроль практичних навиків при виконанні 5 практичних робіт: П3.1, П4.1 (2х7балів) П3.2, П3.3 (2х8балів) П4.2 (1х10 балів).	**40** 14 16 10
Усього	100

Диференційований залік з дисципліни виставляється студенту відповідно до чинної шкали оцінювання, що наведена нижче.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики
90–100	**A**	відмінно
81–89	**B**	добре
75–80	**C**	
67–74	**D**	задовільно
60–66	**E**	
35–59	**FX**	незадовільно, з можливістю повторного складання
0–34	**F**	Незадовільно, з обов'язковим повторним вивченням дисципліни