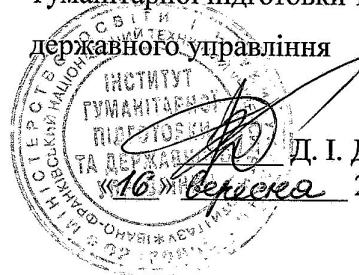


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ**

Інститут гуманітарної підготовки та державного управління
Кафедра англійської мови

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор інституту
гуманітарної підготовки та
державного управління



Д. І. Дзвінчук

16. Вересня 2021 року

АНГЛІЙСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)

РОБОЧА ПРОГРАМА

Перший (бакалаврський) рівень

галузь знань	02 Культура і мистецтво
спеціальність	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа
ОПП	Документознавство та інформаційна діяльність
вид дисципліни	обов'язкова

Робоча програма дисципліни «Англійська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Документознавство та інформаційна діяльність» на здобуття ступеня бакалавра за спеціальністю 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа.

Розробник:

Ст. викладач кафедри англійської мови

 Крицак О.О.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри англійської мови

Протокол №2 від «15» вересня 2020 року.

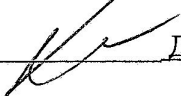
В.о.завідувач кафедри англійської мови канд.

педагогічних наук, доцент

 Тимків Н.М.

Завідувач випускової кафедри документознавства та інформаційної діяльності

доктор філолог. наук, професор

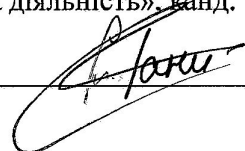
 Дербеньова Л. В.

Узгоджено:

Гарант освітньо – професійної програми першого рівня вищої освіти

програми «Документознавство та інформаційна діяльність», канд.

наук з державного управління, доцент

 Ганцюк Т.Д.

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Ресурс годин на вивчення дисципліни «Англійська мова (за професійним спрямуванням)» згідно з чинним РНП, розподіл по семестрах і видах навчальної роботи для різних форм навчання характеризує таблиця 1.

Таблиця 1 – Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни

Найменування показників	Всього		Розподіл по семестрах			
			Семестр 2		Семестр	
	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)
Кількість кредитів ECTS			6	6		
Кількість модулів			1	1		
Загальний обсяг часу, год			180	180		
Аудиторні заняття, год, у т.ч.:			72	24		
лекційні заняття						
семінарські заняття						
практичні заняття			72	24		
лабораторні заняття						
Самостійна робота, год, у т.ч.			108	156		
виконання курсового проекту (роботи)						
виконання контрольних (розрахунково-графічних) робіт						
опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях						
опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення						
підготовка до практичних занять та контрольних заходів						
підготовка звітів з лабораторних робіт						
підготовка до екзамену						
Форма семестрового контролю			екзамен	екзамен		

2 МЕТА ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Метою вивчення дисципліни “Англійська мова (за професійним спрямуванням)” є формування у студентів практичних навичок вільного володіння та використання англійської мови у професійній сфері, підвищення загально мовного рівня фахівця та формування практичних навичок усного та письмового професійно-орієнтованого спілкування.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні мати такі знання, уміння та навички:

- нормативну граматику англійської мови;
- особливості мови і стилю;
- особливості перекладу фахової літератури;
- типи читання на матеріалах адаптованої інформації з фаху;
- загальний лексичний мінімум та мінімум професійно-спрямованого спілкування;
- читати, відповідати на запитання, вести бесіду в обсязі необхідного спілкування в професійній сфері;
- розуміти іноземну мову і розвивати практичні навички ділового професійного спілкування;
- володіти іноземною мовою в письмовій формі, робити переклад англійськомовних текстів використовуючи комп’ютерні системи автоматизованого перекладу та електронні словники.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетенцій, передбачених відповідним стандартом вищої освіти України:

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК9. Здатність працювати в команді.

ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

Фахові компетентності:

ФК6. Здатність підтримувати ділову комунікацію з усіма суб’єктами інформаційного ринку, користувачами, партнерами, органами влади та управління, засобами масової інформації.

ФК14. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, постійного підвищення рівня інформаційної культури.

Результати навчання дисципліни деталізують такі програмні результати навчання, передбачені відповідним стандартом вищої освіти України:

РН11. Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв’язання професійних завдань.

РН14. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію українською мовою та однією з іноземних мов.

РН15. Використовувати різноманітні комунікативні технології для ефективного спілкування на професійному, науковому та соціальному рівнях на засадах толерантності, діалогу і співробітництва.

- PH17. Бути відповідальним, забезпечувати ефективну співпрацю в команді.
PH18. Навчатися з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.

3 ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

3.1 Теми практичних занять

Теми практичних занять дисципліни наведено у таблиці 1.

Таблиця 1 – Теми практичних занять

Шифр	Назва модулів(М), змістових модулів (ЗМ) та теми практичних занять	Обсяг годин		Л-ра №: ст.
		ДФН	ЗФН	
М 1	Розвиток знань, умінь та навичок усіх видів мовлення для комунікативної спроможності у сферах ситуативного та професійного спілкування в усній та письмовій формах на загальну тематику	72	24	
ЗМ1	Граматичні явища англійської мови.	40	14	
ПІ.1-2	Revision. <i>Conversational Topic</i> : The Renaissance in England: William Shakespeare.Shakespeare's Comedies, Plays, Sonnets, their dating. Shakespeare's Immortality.	4	1	1: 80-82
ПІ.3-4	<i>Граматична тема</i> : Прикметники. Ступені порівняння прикметників. Конструкції з вищим ступенем прикметника: as ... as, not so...as, than, the ... the, much/far/a lot+ comparative.	4	1	1: 82-85 1: 265-278 2:145-148, 323
ПІ.5	Безособові речення.	2	1	2: 181-191
ПІ.6	Outstanding Figures. Abraham Lincoln. Розвиток навичок усного мовлення.	2	1	1: 80-82
ПІ.7-9	<i>Conversational Topic</i> : Prominent Presidents of the USA. People and Society. Society's Values, Norms and Roles.	6	1	1: 82-85
ПІ.10	Debate: Money can buy everything, even happiness. Arguments and Counter-arguments.	2	1	1: 88-89
ПІ.11	Nobody's Perfect. Friends and Friendship. Конструкція "складний додаток".	2	2	1: 89-94 2: 91-93
ПІ.12-13	Body and Mind. Describing Feelings. Present/Past Participles.	4	2	1: 94-105 2: 100-108
ПІ.14	Style: Formal, Informal. Writing. A letter of Advice. Letter about a Health Problem.	2	1	
ПІ. 15-16	Environment. Pollution. Earth is dearer than gold. Prepositions.	4	1	1: 105-112
ПІ.17 - 18	Weather Forecast. Numerals. Структура скорочених стверджувальних і заперечних речень типу So am (was, do, have, did, shall) I; Neither (Nor) did (was, is, can) he.	4	2	1: 112-121,2; 192-198

П1.19-20	Контрольна робота № 1. Контроль модуля.	4		
ЗМ 2	Розвиток діалогічного та монологічного мовлення. Вдосконалення комунікативних навичок та застосування знань граматики	32	10	
П2.1-2	Travel Wise.	4	1	1: 121–124
П2.3-4	Modal Verbs.	4	1	2: 67–85, 279–297
П2.5-6	<i>Conversational Topic:</i> My Favourite Actor or Actress from Ukraine or Abroad. Revision: Tenses.	4	1	1: 125–128 2: 56–64
П2.7	Spread the news. Reading in My Life. Book Review.	2	1	2: 113–122
П2.8-9	Conditionals. Type 0, 1, 2, and 3.	4	2	2:46–49, 217–222
П2.10-11	Infinitive and Gerund.	4	2	2:332–334
П2.12-13	Reported Speech. Трансформації речень з прямою мовою у речення з непрямою, зміни особових і присвійних займенників відповідно до змісту. Вживання дієслів <i>say</i> та <i>tell</i> .	4	1	1: 128–131
П2.14	Контрольна робота № 2.	2	1	
П2.15-16	Перевірка Individual Home Assignment. “The Catastrophe” by Louisa May Alcott and “The Time Machine” by Herbert George Wells. Контроль модуля.	4		
Всього	Модулів – 1, змістових модулів – 2.			

3.2 Завдання для самостійної роботи студента

Перелік матеріалу, який виноситься на самостійне вивчення, наведено у таблиці 2.

Таблиця 2 – Матеріал, що виноситься на самостійне вивчення

Шифри	Назви модулів(М), змістових модулів(ЗМ), питання, які виносяться на самостійне вивчення	Обсяг Годин ДФН/ ЗФН	Література №: ст.
М1	Спілкування англійською мовою та граматичні явища англійської мови.	68/80	
ЗМ 1	Граматичні явища англійської мови		
T1.3-18	Прикметник. Дієприкметник. Складний додаток.. Числівник, прийменник.		2-5
T1-18	Розмовні теми: Outstanding Figures. Friends and Friendship. Pollution. Weather Forecast.		
ЗМ 2	Вдосконалення комунікативних навичок та застосування знань граматики Розвиток діалогічного та монологічного мовлення.	40/76	2-5
T2.1-15	Граматичні явища: умовний спосіб та комплекси з		

	герундієм та інфінітивом. Розмовні теми: Travel Wise. My Favourite Actor or Actress. Домашнє читання.		
--	---	--	--

Інші види самостійної роботи та загальний її баланс характеризує таблиця 1.

4 НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

4.1 Основна література

1. Тимків Н.М. Англійська мова. Навчальний посібник / Н.М.Тимків. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2015. – 134 с.
2. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник / Л.Г.Верба, Г.В.Верба. – К.: Логос, 2010. – 352 с.
3. Англо-український та Українсько-англійський словники.

3.2 Додаткова література

1. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ. - Київ, ТОВ “ВП Логос - М”, 2013. - 382с.
2. Голіцинський Ю.Б. Збірник вправ з граматики / Ю.Б.Голіцинський. – К: А.С.К., 2004. – 544 с.
3. Малик Г. Д. Let's Get Acquainted. – Ів-Франківськ, 2002.
4. Малик Г. Д., Літовка Т.О. My Home. – Ів-Франківськ, 2002.
5. Малик Г. Д., Літовка Т.О. Time for Work and Leisure. – Ів-Франківськ, 2002.
6. Малик Г. Д. A Food and Shopping Tour. – Ів-Франківськ, 2002.
7. Г.Д. Малик. Education. Посібник для студентів рівня Intermediate & Upper Intermediate. Ів-Франківськ, 2004.
8. Англо-український словник та Українсько-англійський словник
9. Upstream. Intermediate. London Express Publishing. – 2003.
10. Малик Г.Д. Короткий довідник з англійської мови. – Ів-Франківськ, 2005.

4.3 Інформаційні ресурси в Інтернеті

5 МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Дається детальна інформація про методи контролю знань студентів на лекціях, практичних та лабораторних заняттях. Зразок схеми нарахування балів при оцінюванні знань студентів з дисципліни наведено в таблиці 7. За даними таблиці 7 на початку семестру розробляється робочий план дисципліни.

Таблиця 7 – Схема нарахування балів у процесі оцінювання знань студентів дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням»

Види робіт, що контролюються	Максимальна кількість балів
Модуль 1	
Контроль засвоєння теоретичних знань та практичних навичок змістового модуля ЗМ1	60
Контроль засвоєння теоретичних знань практичних навичок змістового модуля ЗМ2	40
Усього	100

Диференційований залік з дисципліни виставляється студенту відповідно до чинної шкали оцінювання, що наведена нижче.

Остаточне оцінювання екзамену з дисципліни проводиться відповідно до вимог чинного Положення «Про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу студентів»

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
67-74	D	
60-66	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни