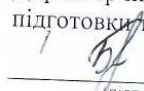


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ

Кафедра філології та перекладу

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор інституту гуманітарної
підготовки та державного управління

 Д. І. Дзвінчук
(підпис) (ініціали, прізвище)

«___» _____ 2021 року

«ПРАКТИЧНИЙ КУРС УСНОГО ТА ПИСЬМОВОГО МОВЛЕННЯ
ОСНОВНОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ»

РОБОЧА ПРОГРАМА

Перший (бакалаврський) рівень
(рівень вищої освіти)

галузь знань

03 Гуманітарні науки
(шифр і назва)

спеціальність

035 Філологія
(шифр і назва)

спеціалізація

035.041 - Германські мови та літератури (переклад включно), перша-англійська
(назва)

вид дисципліни

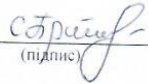
обов'язкова
обов'язкова /вибіркова

Івано-Франківськ-2021

Робоча програма дисципліни «Практичний курс усного та письмового мовлення основної іноземної мови» для студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою на здобуття ступеня бакалавр за спеціальністю 035 Філологія.

Розробник:

викладач
(посада, назва кафедри, науковий ступінь, вчене звання)


(підпис) Пристай С. М.
(прізвище та ініціали)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри філології та перекладу
(назва кафедри)

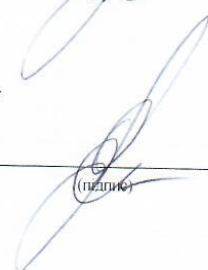
Протокол від «05.04» 2021 року № 6.

Завідувач кафедри філології та перекладу
(назва кафедри)


(підпис) Когут О. В.
(прізвище та ініціали)

Узгоджено:

Завідувач випускової кафедри філології та перекладу


(підпис) Когут О. В.
(прізвище та ініціали)

Гарант освітньо-професійної програми
доц. кафедри філології та перекладу


В. І. Павлик

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ**

Кафедра філології та перекладу

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор інституту гуманітарної
підготовки та державного управління

_____ Д. І. Дзвінчук
(підпис) (ініціали, прізвище)

«___» _____ 2021 року

**«ПРАКТИЧНИЙ КУРС УСНОГО ТА ПИСЬМОВОГО МОВЛЕННЯ
ОСНОВНОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ»**

РОБОЧА ПРОГРАМА

Перший (бакалаврський) рівень
(рівень вищої освіти)

галузь знань	03 Гуманітарні науки (шифр і назва)
спеціальність	035 Філологія (шифр і назва)
спеціалізація	035.041 - Германські мови та літератури (переклад включно), перша-англійська (назва)
вид дисципліни	обов'язкова обов'язкова /вибіркова

Івано-Франківськ-2021

Робоча програма дисципліни «Практичний курс усного та письмового мовлення основної іноземної мови» для студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою на здобуття ступеня бакалавр за спеціальністю 035 Філологія .

Розробник:

викладач

(посада, назва кафедри, науковий ступінь, вчене звання)

Пристаї С. М.

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри філології та перекладу

(назва кафедри)

Протокол від «05» лютого 2021 року № 6 .

Завідувач кафедри філології та перекладу

(назва кафедри)

Когут О. В.

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Узгоджено:

Завідувач випускової кафедри філології та перекладу

Когут О. В.

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Гарант освітньо-професійної програми

доц. кафедри філології та перекладу

В. І. Павлик

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Ресурс годин на вивчення дисципліни «Практичний курс усного та письмового мовлення основної іноземної мови» згідно з чинним РНП, розподіл по семестрах і видах навчальної роботи для різних форм навчання характеризує таблиця 1.

Таблиця 1 – Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни

Найменування показників	Розподіл по семестрах			
	Семестр VI		Семестр _____	
	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)
Кількість кредитів ECTS	4,5	-		
Кількість модулів	1	-		
Загальний обсяг часу, год	135	-		
Аудиторні заняття, год, у т.ч.:	72	-		
лекційні заняття	-	-		
семінарські заняття	-	-		
практичні заняття	72	-		
лабораторні заняття	-	-		
Самостійна робота, год, у т.ч.	63	-		
виконання курсового проекту (роботи)	-			
виконання контрольних (розрахунково-графічних) робіт	-	-		
опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	-	-		
опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	4	-		
підготовка до практичних занять та контрольних заходів	29	-		
підготовка звітів з лабораторних робіт	-	-		
підготовка до екзамену	30	-		
Форма семестрового контролю	іспит			

2 МЕТА ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Робочу програму з дисципліни «Практичний курс усного та письмового мовлення» укладено відповідно до освітньо-професійної програми підготовки та освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» спеціальності 035 «Філологія» та вимог, які висуваються до фахівців цього профілю. Програма має практичне спрямування, описуючи набуття студентами професійної та функціональної комунікативної компетенції у користуванні англійською мовою шляхом інтеграції мовленнєвих умінь та мовних знань в рамках тематичного і ситуативного контексту відповідно до академічної та професійної сфер студента.

Вивчення практичного курсу усного та письмового мовлення основної іноземної мови (англійської) безпосередньо пов'язане із вивченням практичної граматики, служить базою та інструментом для опанування циклом англomовних лекційно-практичних філологічних дисциплін («Теорія і практика комунікації: Основи теорії мовної комунікації», «Основи теорії та практика перекладу з ОІМ», «Світ англomовних країн: Лінгвокраїнознавство», «Зіставна лінгвістика. Стилїстика ОІМ»), а разом зі «Вступом до мовознавства», «Українською мовою за професійним спрямуванням» та «Сучасною українською мовою та культурою наукового мовлення» – підґрунтям для вивчення курсів «Зіставна лінгвістика. Зіставна граматики», «Зіставна лінгвістика. Зіставна лексикологія» та ряду дисциплін перекладацького циклу

(«Науково-технічний переклад», «Практична організація роботи перекладача: Перекладацький аналіз», «Основи послідовного перекладу» тощо).

Загальна мета курсу «Практичний курс усного та письмового мовлення основної іноземної мови (англійської)» – сформулювати у студентів професійну іншомовну комунікативну компетенцію, тобто вміння та навички володіння різними видами іншомовної мовленнєвої діяльності, на необхідному професійному рівні, що дозволить їм вільно й правильно, з дотриманням фонетичних, граматичних та стилістичних норм та на основі засвоєння широкого словникового запасу говорити й писати англійською мовою, розуміти мовлення на слух та перекладати, реферувати письмово й усно з англійської мови на рідну будь-які тексти, розвивати навички перекладу, а також читати і адекватно інтерпретувати оригінальну англомовну літературу, а відтак – сприятиме їх ефективному англомовному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ. Особливість даного курсу полягає в тому, що іноземна мова є одночасно змістом дисципліни та засобом опанування нею.

Практична мета курсу полягає в тому, щоб забезпечити достатньо вільне, нормативно вірне і функціонально адекватне володіння всіма видами мовленнєвої діяльності англійською мовою на рівні не нижче C1 (читання й усне мовлення) / B2+ (аудіювання та письмо) за шкалою Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен демонструвати такі **результати навчання** через знання, уміння та навички:

- розуміти на слух автентичне мовлення;
- на основі засвоєння широкого словникового запасу вільно і правильно спілкуватися іноземною мовою (з дотриманням усіх фонетичних, лексико-граматичних, стилістичних норм) у різних ситуаціях повсякденного і професійного спілкування в усній та письмовій формі;
- володіти загальноповсякденною та термінологічною лексикою;
- володіти граматикою англійської мови,
- набуті навички читання та усного і письмового перекладу,
- розуміти англійську мову як при безпосередньому спілкуванні, так і у аудіозапису,
- діалогічно та монологічно спілкуватися в межах тем, зазначених програмою;
- застосувати на практиці отримані з теоретичних курсів сучасної англійської мови знання та сформовані на їх основі вміння та навички для вирішення повсякденних проблем та у професійних ситуаціях.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей, передбачених відповідним стандартом вищої освіти України:

Загальних:

1. Здатність до критичного мислення й ціннісно-світоглядної реалізації особистості.
2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
3. Здатність діяти із соціальною відповідальністю, розуміти основні принципи буття людини, природи, суспільства.
4. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності, опрацьовувати фахову літературу іноземною мовою.
5. Усвідомлена повага до різноманіття культур.

Спеціальних (фахових):

1. володіння на рівні C1 основною іноземною мовою в усній та писемній формах з дотриманням усіх лексичних, граматичних, орфографічних та стилістичних норм у різних галузях господарства, науки і культури, зокрема науки й техніки для забезпечення міжкультурного посередництва завдяки перекладу;
2. вільне володіння рідною мовою в усній та писемній формах з дотриманням усіх лексичних, граматичних, орфографічних та стилістичних норм у різних галузях господарства, науки і культури, зокрема науки й техніки для забезпечення міжкультурного посередництва завдяки перекладу
3. здатність виконувати адекватний переклад різностильових текстів різного рівня складності, зокрема навчальних, науково-популярних та суспільно-політичних, економічних, юридичних, науково-технічних текстів, особистої документації

Результати навчання дисципліни деталізують такі **програмні результати навчання, передбачені відповідним стандартом вищої освіти України:**

- розуміти широкий спектр складних і об'ємних текстів, розпізнавати приховане значення;
- плинно і спонтанно висловлювати власну думку, не відчуваючи видимих труднощів у доборі виразів;
- гнучко і ефективно використовувати мову для соціальної, наукової та професійної діяльності;
- створювати чіткі, добре структуровані, детальні тексти на складні теми, демонструючи контрольоване володіння мовними моделями, демонструючи зв'язність і когезію.

ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

3.1 Тематичний план лекційних занять (не передбачено програмою)

3.2 Теми практичних занять

Теми практичних занять дисципліни «Практичний курс усного та письмового мовлення основної іноземної мови» наведено у таблиці 2.

Таблиця 2 – Теми практичних занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних занять	Обсяг годин	Література	
			Порядковий номер	розділ, підрозділ
М 6	OIM – 6	72		
ЗМ 6.1	Vocabulary-Building and Communication Practice–6	36		
П 6.1.1	Module 7. Living together. <i>Speaking and vocabulary</i> : Who do you live with? <i>Communication Practice</i> : The role of woman in modern society. The history and major concerns of feminist movement. Who is the breadwinner in the family nowadays?	2	2 3 12	с. 66-67, 169 с. 48-49 с. 7-18
П 6.1.2	Unit 3. An ace up the sleeve. <i>Vocabulary-Building</i> : Lesson 1. The generation gap.	2	1 9	с. 126-136 с. 43-46
П 6.1.3	Module 7. Living together. <i>Listening</i> : Home. <i>Speaking and Writing</i> : Shipwrecked! <i>Vocabulary-Building and Communication Practice</i> : The notion of modern family. Upbringing of children and social changes in modern families.	2	2 12	с. 70-71, 170-171 с. 78-87
П 6.1.4	Unit 3. An ace up the sleeve. <i>Vocabulary-Building</i> : Lesson 2. Keep your heart under your hat	2	1	с. 137-148
П 6.1.5	Module 7. Living together. <i>Reading and Vocabulary</i> : Relationships. . <i>Vocabulary-Building and Communication Practice</i> : Family planning. Education “now and then” or what a pregnant student is thinking about?	2	2 3 12	с. 72 с.52-53 с. 78-87
П 6.1.6	Unit 3. An ace up the sleeve. <i>Vocabulary-Building</i> : Lesson 3. A mink coat of arms.	2	1	с. 149-159
П 6.1.7	Module 7. Living together. <i>Speaking</i> : Man vs. Woman. <i>Writing</i> : Report. <i>Wordspot</i> : just.	2	2 3	с. 73-75 с. 54
П 6.1.8	Unit 3. An ace up the sleeve. <i>Vocabulary-Building</i> : Lesson 4. Beware of the men in grey suits. Lesson 5. The catwalk. <i>Communication Practice</i> : Beauty through pain. Підготовка до комплексної контрольної роботи 6.1	2	1	с. 160-182
П 6.1.9	Комплексна контрольна робота 6.1	2	–	
П 6.1.10	Unit 4. The lion’s share. <i>Vocabulary-</i>	2	1	с. 183-196

	<i>Building: Lesson 1. Let sleeping dogs lie</i>			
П 6.1.11	Module 8. A question of taste. <i>Vocabulary and Speaking: Style. Reading and speaking: Style Icons.</i>	2	2 3	c. 76-79, 171 c. 56-57, 60
П 6.1.12	Unit 4. The lion's share. <i>Vocabulary-Building: Lesson 2. Dogged hounding.</i>	2	1	197-207
П 6.1.13	Module 8. A question of taste. <i>Wordspot: look, sound, feel. Listening: You're so vain. Vocabulary-Building and Communication Practice: Fashion in the framework of global culture. The most outstanding shows of haute couture</i>	2	2 12 3	c. 80-81 c. 104-114 c. 61
П 6.1.14	Unit 4. The lion's share. <i>Vocabulary-Building: Lesson 3. A shark can't marry a frog</i>	2	1	c. 208-219
П 6.1.15	Module 8. A question of taste. <i>Speaking and Writing: Someone's pet hate/ A tactful letter. Vocabulary-Building and Communication Practice: Hearth and home as major factor in the reflection of prosperity and well-being</i>	2	2 12 8	c. 82-85, 172-173 c. 115-121 c. 60-64
П 6.1.16	Unit 4. The lion's share. <i>Vocabulary-Building: Lesson 4. Flower power. Lesson 5. Still waters run deep. Підготовка до комплексної контрольної роботи 6.2</i>	2	1	c. 220-245
П 6.1.17	Комплексна контрольна робота 6.2	2	—	
П 6.1.18	Індивідуальна робота	2		
	Усього за змістовий модуль 3М 6.1	36		
3М 6.2	Grammar and Communication–6 Cutting Edge-Advanced: Units 7, 8	18		
П 6.2.1	Ice-breaking. <i>Active and Passive Voice.</i>	2	13	c. 93-98
П 6.2.2	Module 7. Living together. <i>Infinitive and -ing forms.</i>	2	2 13	c. 68, 140-143 c. 99-102
П 6.2.3	Module 7. Living together. <i>Infinitive and -ing forms. Infinitive constructions.</i>	2	13 3	c.103-109 c. 49-51
П 6.2.4	Module 7. Living together. <i>Infinitive and -ing forms. Gerundial Constructions.</i> Підготовка до контрольної роботи.	2	13	c. 110-115
П 6.2.5	Контрольна робота 6.2.1 (Grammar)	2	—	
П 6.2.6	Module 8. A question of taste. <i>Adverbs. Moods.</i>	2	2 13	c. 81, 144-147 c.116-126
П 6.2.7	Module 8. A question of taste. <i>Real Life: Comment adverbials. Conditional sentences of zero and first types.</i>	2	2 3 13	c. 85 c. 58-59 c.126-135
П 6.2.8	Module 8. A question of taste. <i>Adverbs. Conditional sentences of second and third types.</i> Підготовка до контрольної роботи.	2	13	c.149-161
П 6.2.9	Контрольна робота 6.2.2 (Grammar)	2	—	
	Усього за змістовий модуль 3М 6.4	18		
3М 6.3	Home-Reading–6 'Theatre': Units 8–10/ 'The Case of the Rich Woman': Units 1–4	18		
П 6.3.1	W.Somerset Maugham 'Theatre': Unit 8	2	4	c. 226-265
П 6.3.2	W.Somerset Maugham 'Theatre': Unit 9	2	4	c. 266-302
П 6.3.3	W.Somerset Maugham 'Theatre': Unit 10. Final Discussion	2	4	c. 303-330

П 6.3.4	Individual Assignment 3: Haggard H. Rider: 'King Solomon's Mines' (111–150)	2	6	с. 111-150
П 6.3.5	A. Christie 'The Case of the Rich Woman': Unit 1.	2	5	с. 11-37
П 6.3.6	A. Christie 'The Case of the Rich Woman': Unit 2	2	5	с. 38-61
П 6.3.7	A. Christie 'The Case of the Rich Woman': Unit 3	2	5	с. 62-93
П 6.3.8	A. Christie 'The Case of the Rich Woman': Unit 4.	2	5	с.93-116
П 6.3.9	Individual Assignment 4: Haggard H. Rider: 'King Solomon's Mines' (151–236)	2	6	с.151-236
	Усього за змістовий модуль ЗМ 6.3	18		
	Разом годин за заліковий модуль М 6	72		

3.3 Завдання для самостійної роботи студента

Самостійна робота включає:

– підготовку до практичних занять (вивчення нових лексичних одиниць, читання, переказ та обговорення текстів, вивчення розмовних тем за тематикою курсу, опрацювання, конспектування та вивчення теоретичного матеріалу з граматики, виконання письмових та усних вправ на засвоєння граматичного та лексичного матеріалу, виконання комунікативних завдань. вивчення правопису англійських слів, підготовку до диктантів, написання листів, відгуків тощо);

- позааудиторне домашнє читання;
- підготовку до контрольних робіт.

Індивідуальна робота охоплює:

- індивідуальне позааудиторне читання;
- підготовка до іспиту.

Перелік матеріалу, який виноситься на самостійне вивчення, наведено у таблиці 3.

Таблиця 3 – Матеріал, що виноситься на самостійне вивчення

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних занять	Обсяг годин	Література	
			Порядковий номер	розділ, підрозділ
М 6	OIM – 6	29		
ЗМ 6.1	Vocabulary-Building and Communication Practice–6	19		
П 6.1.1	Module 7. Living together. <i>Speaking and vocabulary:</i> Who do you live with? <i>Communication Practice:</i> The role of woman in modern society. The history and major concerns of feminist movement. Who is the breadwinner in the family nowadays?	1	2 3 12	с. 66-67, 169 с. 48-49 с. 7-18
П 6.1.2	Unit 3. An ace up the sleeve. <i>Vocabulary-Building:</i> Lesson 1. The generation gap.	1	1 9	с. 126-136 с. 43-46
П 6.1.3	Module 7. Living together. <i>Listening:</i> Home. <i>Speaking and Writing:</i> Shipwrecked! <i>Vocabulary-Building and Communication Practice:</i> The notion of modern family. Upbringing of children and social changes in modern families.	1	2 12	с. 70-71, 170-171 с. 78-87

П 6.1.4	Unit 3. An ace up the sleeve. <i>Vocabulary-Building</i> : Lesson 2. Keep your heart under your hat	1	1	c. 137-148
П 6.1.5	Module 7. Living together. <i>Reading and Vocabulary</i> : Relationships. . <i>Vocabulary-Building and Communication Practice</i> : Family planning. Education “now and then” or what a pregnant student is thinking about?	1	2 3 12	c. 72 c.52-53 c. 78-87
П 6.1.6	Unit 3. An ace up the sleeve. <i>Vocabulary-Building</i> : Lesson 3. A mink coat of arms.	1	1	c. 149-159
П 6.1.7	Module 7. Living together. <i>Speaking</i> : Man vs. Woman. <i>Writing</i> : Report. <i>Wordspot</i> : just.	1	2 3	c. 73-75 c. 54
П 6.1.8	Unit 3. An ace up the sleeve. <i>Vocabulary-Building</i> : Lesson 4. Beware of the men in grey suits. Lesson 5. The catwalk. <i>Communication Practice</i> : Beauty through pain. Підготовка до комплексної контрольної роботи 6.1	2	1	c. 160-182
П 6.1.10	Unit 4. The lion’s share. <i>Vocabulary-Building</i> : Lesson 1. Let sleeping dogs lie	1	1	c. 183-196
П 6.1.11	Module 8. A question of taste. <i>Vocabulary and Speaking</i> : Style. <i>Reading and speaking</i> : Style Icons.	1	2 3	c. 76-79, 171 c. 56-57, 60
П 6.1.12	Unit 4. The lion’s share. <i>Vocabulary-Building</i> : Lesson 2. Dogged hounding.	1	1	197-207
П 6.1.13	Module 8. A question of taste. <i>Wordspot</i> : look, sound, feel. <i>Listening</i> : You’re so vain. <i>Vocabulary-Building and Communication Practice</i> : Fashion in the framework of global culture. The most outstanding shows of haute couture	1	2 12 3	c. 80-81 c. 104-114 c. 61
П 6.1.14	Unit 4. The lion’s share. <i>Vocabulary-Building</i> : Lesson 3. A shark can’t marry a frog	1	1	c. 208-219
П 6.1.15	Module 8. A question of taste. <i>Speaking and Writing</i> : Someone’s pet hate/ A tactful letter. <i>Vocabulary-Building and Communication Practice</i> : Hearth and home as major factor in the reflection of prosperity and well-being	1	2 12 8	c. 82-85, 172-173 c. 115-121 c. 60-64
П 6.1.16	Unit 4. The lion’s share. <i>Vocabulary-Building</i> : Lesson 4. Flower power. Lesson 5. Still waters run deep. Підготовка до комплексної контрольної роботи 6.2	2	1	c. 220-245
П 6.1.18	Індивідуальна робота	2		
	Усього за змістовий модуль 3М 6.1	19		
3М 6.2	Grammar and Communication–6 Cutting Edge-Advanced: Units 7, 8	6		
П 6.2.2	Module 7. Living together. <i>Infinitive and -ing forms</i> .	0,5	2 13	c. 68, 140-143 c. 99-102
П 6.2.3	Module 7. Living together. <i>Infinitive and -ing forms. Infinitive constructions</i> .	0,5	13 3	c.103-109 c. 49-51
П 6.2.4	Module 7. Living together. <i>Infinitive and -</i>	2	13	c. 110-115

	<i>ing forms. Gerundial Constructions. Підготовка до контрольної роботи.</i>			
П 6.2.6	Module 8. A question of taste. <i>Adverbs. Moods.</i>	0,5	2 13	с. 81, 144-147 с.116-126
П 6.2.7	Module 8. A question of taste. <i>Real Life: Comment adverbials. Conditional sentences of zero and first types.</i>	0,5	2 3 13	с. 85 с. 58-59 с.126-135
П 6.2.8	Module 8. A question of taste. <i>Adverbs. Conditional sentences of second and third types.</i> Підготовка до контрольної роботи.	2	13	с.149-161
	Усього за змістовий модуль ЗМ 6.4	6		
ЗМ 6.3	Home-Reading–6 ‘Theatre’: Units 8–10/ ‘The Case of the Rich Woman’: Units 1–4	4		
П 6.3.1	W.Somerset Maugham ‘Theatre’: Unit 8	0,5	4	с. 226-265
П 6.3.2	W.Somerset Maugham ‘Theatre’: Unit 9	0,5	4	с. 266-302
П 6.3.3	W.Somerset Maugham ‘Theatre’: Unit 10. Final Discussion	1	4	с. 303-330
П 6.3.5	A. Christie ‘The Case of the Rich Woman’: Unit 1.	0,5	5	с. 11-37
П 6.3.6	A. Christie ‘The Case of the Rich Woman’: Unit 2	0,5	5	с. 38-61
П 6.3.7	A. Christie ‘The Case of the Rich Woman’: Unit 3	0,5	5	с. 62-93
П 6.3.8	A. Christie ‘The Case of the Rich Woman’: Unit 4.	0,5	5	с.93-116
	Усього за змістовий модуль ЗМ 6.3	4		
	Разом годин за заліковий модуль М 6	29		

Індивідуальні завдання студента наведено у таблиці 4

Таблиця 4 – Перелік індивідуальних завдань студента

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних занять	Обсяг годин	Література	
			Порядковий номер	розділ, підрозділ
М 6	OIM – 6	34		
ЗМ 6.3	Home-Reading–6	34		
П 6.3.4	Individual Assignment 3: Haggard H. Rider: ‘King Solomon’s Mines’ (111–150)	2	6	с. 111-150
П 6.3.9	Individual Assignment 4: Haggard H. Rider: ‘King Solomon’s Mines’ (151–236)	2	6	с.151-236
	Підготовка до іспиту	30	1; 2; 12; 13; 14	

4 НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

4.1 Основна література

- 1 Черноватий Л. М. Практичний курс англійської мови [Текст] : підручник для студентів вищих закладів освіти (філологічні спеціальності та спеціальність “Переклад”). Ч. 2. // М-во освіти і науки України ; ред. : Л. М. Черноватий, В. І. Карабан. – Вінниця : Нова книга, 2005. – 356 с.
- 2 Cunningham, S. Cutting Edge. Advanced : Students’ Book [Текст] / Sarah Cunningham, Peter Moor. – Longman, 2003. – 154 p.
- 3 Cunningham, S. Cutting Edge. Advanced : Workbook [Текст] / Sarah Cunningham, Peter Moor. – Longman, 2003. – 154 p.
- 4 Моем У. С. Театр : Книга для читання англійською мовою для студентів II-III курсів [Текст] / Метод. обробка, комплекс вправ і завдань, довідкові матеріали і коментар В. В. Євченко, С. І. Сидоренко. – Вид-во : НОВА КНИГА, 2002. – 311 с.
- 5 Крісті А. Справа багатої жінки. Вісім оповідань : Книга для читання англійською мовою для студентів II-III курсів / Метод. обробка, комплекс вправ і завдань, довідкові матеріали і коментар В.В. Євченко, С.І. Сидоренко. – Вид-во : “Нова книга”, 2004. – 272 с.
- 6 Haggard, H. Rider King Solomon’s Mines / H. Rider Haggard. – Москва, 2002. – 308 с.
- 7 Пристай С. М. Практичний курс усного та письмового мовлення основної іноземної мови (англійської) (V-VI семестри): методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності 035 «Філологія», спеціалізація «Германські мови та літератури (переклад включно)» / С. М. Пристай, – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2020. – 70 с.

4.2 Додаткова література

- 8 Малик, Г. Д. My Home [Текст] : посіб. з англ. мови / Г. Д. Малик, Т. О. Літовка. – Експериментальне видання. – Івано-Франківськ : Факел, 2002. – 127 с.
- 9 Малик, Г. Д. Посібник з англійської мови [Текст] = A Food & Shopping Tour. Ч. 5 / Г. Д. Малик. – 2-е вид. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ Факел, 2007. – 158 с.
- 10 Паращук В. Ю. Практикум з граматики англійської мови : навчальний посібник для студентів старших курсів факультетів іноземних мов, спеціальність «англійська мова» / Паращук В. Ю., Грицюк Л. Ф. Вінниця : Вид-во : НОВА КНИГА, 2002. – 239 с.
- 11 Паращук В. Ю. Практикум з граматики англійської мови : навчальний посібник / Паращук В.Ю., Савенко Т.В., Грицюк Л.Ф. – Вінниця : Нова книга. – 2003 – 296 с.
- 12 Пристай С. М. Англійська мова: практикум для самостійної роботи. Частина 1 (2-ге видання). Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2020. – 130 с.
- 13 Практична граматика англійської мови з вправами [Текст] : навчальний посібник для студ. вищ. навч. закладів. Т. 1. Речення, іменник, прикметник, прислівник, займенник, категорія кількості, прийменник, система часу та способу дієслова // М-во освіти і науки України ; ред. : Л. М. Черноватий, В. І. Карабан. – 2-ге вид. – Вінниця : Нова книга, 2006. – 276 с.
- 14 Практична граматика англійської мови з вправами [Текст] : навчальний посібник для студ. вищ. навч. закладів. Т. 2. Речення, іменник, прикметник, прислівник, займенник, категорія кількості, прийменник, система часу та способу дієслова // М-во освіти і науки України ; ред. : Л. М. Черноватий, В. І. Карабан. – 2-ге вид. – Вінниця : Нова книга, 2006. – 283 с.
- 15 Cunningham, S. Cutting Edge. Advanced : Teacher’s book [Текст] / Sarah Cunningham, Peter Moor. – Longman, 2003. – 254 p.
- 16 Cunningham, S. Cutting Edge. Advanced : Module Tests [Текст] / Sarah Cunningham, Peter Moor. – Longman, 2003. – 36 p.

4.3 Словники та довідкова література

- 17 Longman Dictionary of Contemporary English. – Harlow, Longman Group LTD, 1995. – 310 p.
- 18 New Webster’s Dictionary of the English Language. – USA, Consolidated Book Publishers, 1988. – 279 p.
- 19 Англо-український словник: близько 120000 слів: У 2 т. / склав М. І. Балла. – К. : Освіта, 1996. – Т. 1: А-М. – 752 с.
- 20 Англо-український словник: близько 120000 слів: У 2 т. / склав М. І. Балла. – К. : Освіта, 1996. – Т. 2: N-Z. – 712 с.

- 21 Англо-український словник: більше 100 000 слів (350 000 варіантів перекладу) / за ред. проф. Гороть Є. І. – Вінниця : НОВА КНИГА, 2006. – 1700 с.
- 22 Англо-український фразеологічний словник : близько 30 000 фразеологічних виразів / уклад. К. Т. Баранцев. – Київ : Знання, 2005 – 1056 с.
- 23 Великий українсько-англійський словник : понад 175 000 слів та словосполучень / уклад. Є. Ф. Попов, М. І. Балла. – 5-те стер. вид. – К. : Чумацький Шлях, 2007. – 703 с.
- 24 Новий англо-український словник : понад 160 000 слів та словосполучень / склав М. І. Балла. – 4-е вид., випр. та доп. – К. : Чумацький Шлях, 2007. – 668 с.
- 25 Українсько-англійський словник: близько 200 000 слів / за ред. проф. Гороть Є.І. – Вінниця : НОВА КНИГА, 2009. – 1040 с.
- 26 Oxford advanced learner's dictionary of current English / A. Hornby; ed. S. Wehmeier. - Oxford : Oxford UP, 2000. - 1599 p.
- 27 Longman Dictionary of Contemporary English. – Pearson Education Limited, 2005. – 1950 p.
- 28 The American Heritage dictionary for learners of English – Boston: Houghton Mifflin, 2002. - 999 p.

4.4 Інформаційні (довідникові) ресурси в Інтернеті

- 29 British National Corpus. – Режим доступу : <http://corpus.byu.edu/bnc/>; <http://www.natcorp.ox.ac.uk/>
- 30 Cambridge Dictionary Online. – Режим доступу : <http://dictionary.cambridge.org/>
- 31 Longman English Dictionary Online. – Режим доступу : <http://www.longmandictionariesonline.com/>
- 32 Macmillan Dictionary. – Режим доступу : <http://www.macmillandictionary.com/>
- 33 Merriam-Webster Dictionary. – Режим доступу : <http://www.merriam-webster.com/thesaurus/time>
- 34 Oxford Advanced Learner's Dictionary Online. – Режим доступу : <http://www.oxfordadvancedlearnersdictionary.com/>
- 35 Thesaurus of English. Visual Thesaurus. – Режим доступу : <http://www.thesaurus.com>

5 МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Схему нарахування балів при оцінюванні знань студентів з дисципліни наведено в таблиці 5.

Таблиця 5 – Схема нарахування балів у процесі оцінювання знань студентів з дисципліни
«Практичний курс усного та письмового мовлення основної іноземної мови (англійської)»

Види робіт, що контролюються	Максимальна кількість балів
М 6	
Змістовий модуль 6.1	
П 6.1.1	15
П 6.1.2	15
П 6.1.3	15
П 6.1.4	15
П 6.1.5	15
П 6.1.6	15
П 6.1.7	15
П 6.1.8	15
П 6.1.9 Контрольна робота	100
П 6.1.10	15
П 6.1.11	15
П 6.1.12	15
П 6.1.13	15
П 6.1.14	15
П 6.1.15	15

П 6.1.16	15
П 6.1.17 Контрольна робота	100
П 6.1.18 Індивідуальна робота	100
Всього за ЗМ 6.1	525
Змістовий модуль 6.2	
П 6.2.1	15
П 6.2.2	15
П 6.2.3	15
П 6.2.4	15
П 6.2.5 Контрольна робота	100
П 6.2.6	15
П 6.2.7	15
П 6.2.8	15
П 6.2.9 Контрольна робота	100
Всього за ЗМ 6.2:	305
Змістовий модуль 6.3	
П 6.3.1	10
П 6.3.2	10
П 6.3.3	10
П 6.3.4	50
П 6.3.5	10
П 6.3.6	10
П 6.3.7	10
П 6.3.8	10
П 6.3.9	50
Всього за ЗМ 6.3:	170
Разом за М 6	1000*
коефіцієнт перерахунку	1000*0,1=100
Форма контролю: іспит, який проводиться в усно-письмовій формі	

Остаточне оцінювання екзамену з дисципліни проводиться відповідно до вимог чинного Положення «Про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу студентів».

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
67-74	D	
60-66	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни