

**АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ПСИХОЛОГІЯ МІЖКУЛЬТУРНОЇ  
КОМУНІКАЦІЇ»**

| <i>№<br/>з/п</i> | <i>Назва поля</i>                                                                                                                                                                               | <i>Опис</i>                                                                                                               |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.               | Назва дисципліни                                                                                                                                                                                | <b>Психологія міжкультурної комунікації</b>                                                                               |
| 2.               | Статус                                                                                                                                                                                          | Вільного вибору                                                                                                           |
| 3.               | Спеціальності                                                                                                                                                                                   | 051 Економіка / Економіка бізнесу                                                                                         |
| 4.               | Мова викладання                                                                                                                                                                                 | Українська                                                                                                                |
| 5.               | Семестр, в якому викладається                                                                                                                                                                   | 3                                                                                                                         |
| 6.               | Кількість: <ul style="list-style-type: none"> <li>• кредитівЄКТС</li> <li>• академічних годин(вказати окремо лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота тощо)</li> </ul> | <b>4,0 кредити</b><br><b>120 годин</b><br>(26 год. – лекцій,<br>26 год. – практичні заняття, 68 год. – самостійна робота. |
| 7.               | Форма підсумкового контролю та наявність індивідуальних завдань                                                                                                                                 | диференційований залік                                                                                                    |
| 8.               | Кафедра, що забезпечує викладання                                                                                                                                                               | Кафедра суспільних наук                                                                                                   |
| 9.               | Викладач, що планується для викладання (окремо по видах навантаження)                                                                                                                           | В.І. Кудlach, кандидат психологічних наук, доцент                                                                         |
| 10.              | Попередні вимоги для вивчення дисципліни (якщо доречно)                                                                                                                                         | Загальні знання про соціальну природу людини.                                                                             |

|     |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. | <p>Перелік компетентностей, яких набуде студент після опанування даної дисципліни</p> | <p>Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей:</p> <p><b>Загальних:</b></p> <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо;</p> <p><b>фахових:</b></p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p><b>Програмні результати навчання:</b></p> <p>ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення</p> |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                       | <p>соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p> |
| 12. | Сфера реалізації компетентностей в майбутній професії | Сфера ділового спілкування та професійної комунікації; комунікаційв соціумі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 13. | Особливості навчання на курсі                         | <p>Передбачає вивчення теоретичних знань та вироблення практичних вмінь шляхом практичних занять, тренінгів та інтерактивних методів навчання. На лекційних заняттях є модульний контроль (дві модульні контрольні роботи), на практичних заняттях оцінюється виконання контрольних робіт та завдань по самостійній роботі.</p> <p>Накопичувальна система балів дозволяє успішно скласти залік.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|     |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14. | Стислий опис дисципліни                                                        | У нинішньому часі динамізується спілкування людей, які належать до різних національних культурних спільнот. Це потребує вміння молодії особистості досконало висловлюватися й уважно чути, розуміти специфічні смисли, які виражають та інтерпретують учасники міжкультурної комунікації. На основних психологічних аспектах, теоретичних і прикладних питаннях міжкультурної комунікації зосереджений цей навчальний курс. Особливу увагу приділено міжкультурним розбіжностям, психологічним особливостям, труднощам міжкультурної комунікації та шляхам їх подолання. |
| 15. | Кількість студентів, які можуть одночасно навчатися (мінімальна - максимальна) | 15 – 240                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |