

Результати опитування здобувачів щодо якості освітньої програми

«Інжиніринг і сервісне обслуговування

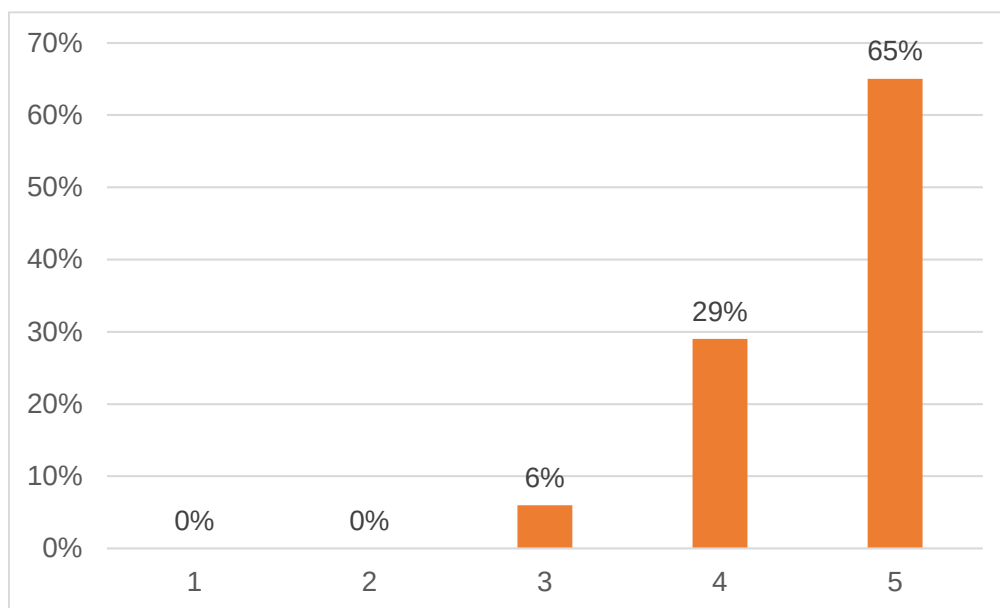
нафтогазових машин та обладнання»

Опитування проводилося серед студентів груп ГМІ-19-1, ГМІ-20-1к, ГМІ-21-1к

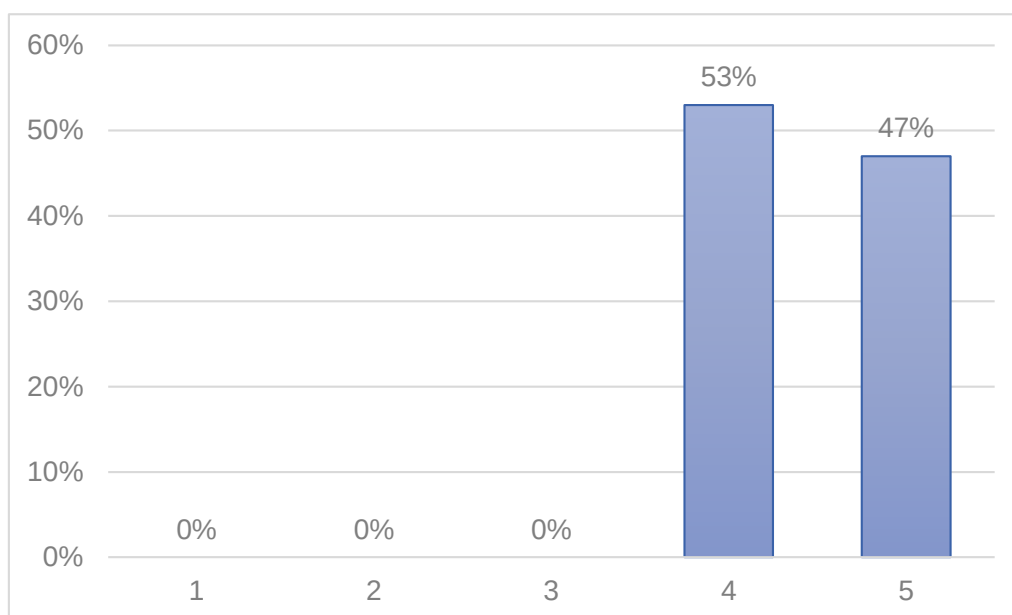
(кількість респондентів – 17)

Запитання оцінювались за шкалою від 1 до 5, де 1 – незадовільно, 5 – відмінно

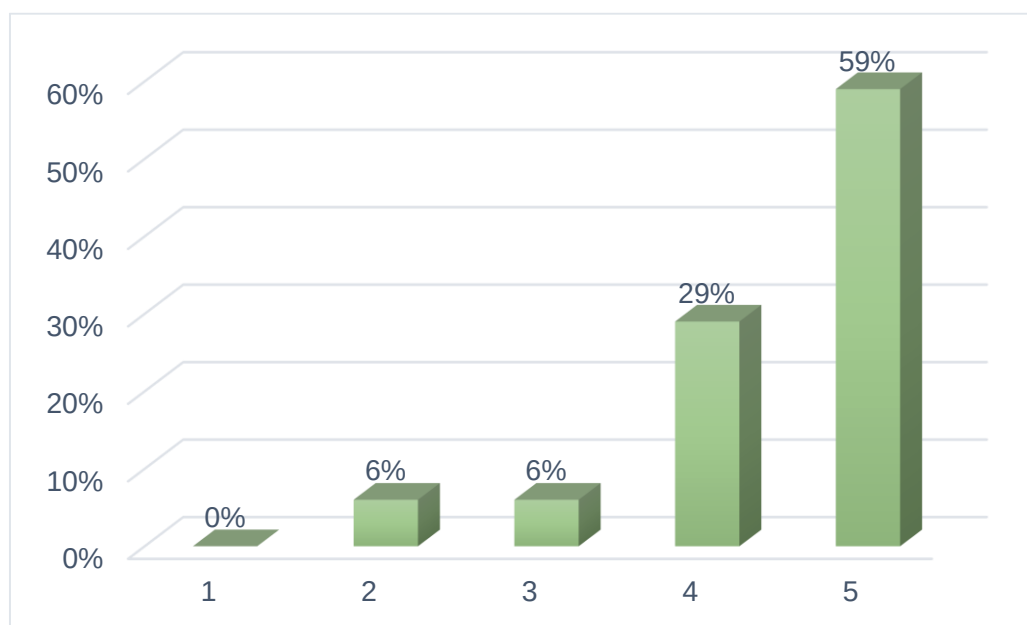
1 Оцініть свій рівень знань та умінь, отриманих в університеті



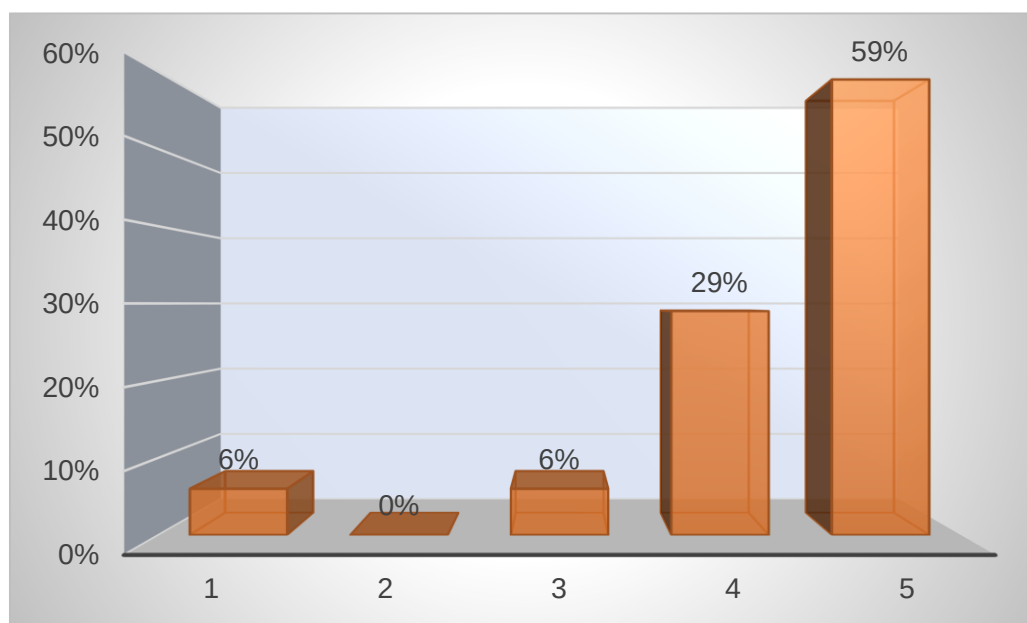
2 Оцініть сучасність та практичність отриманих знань



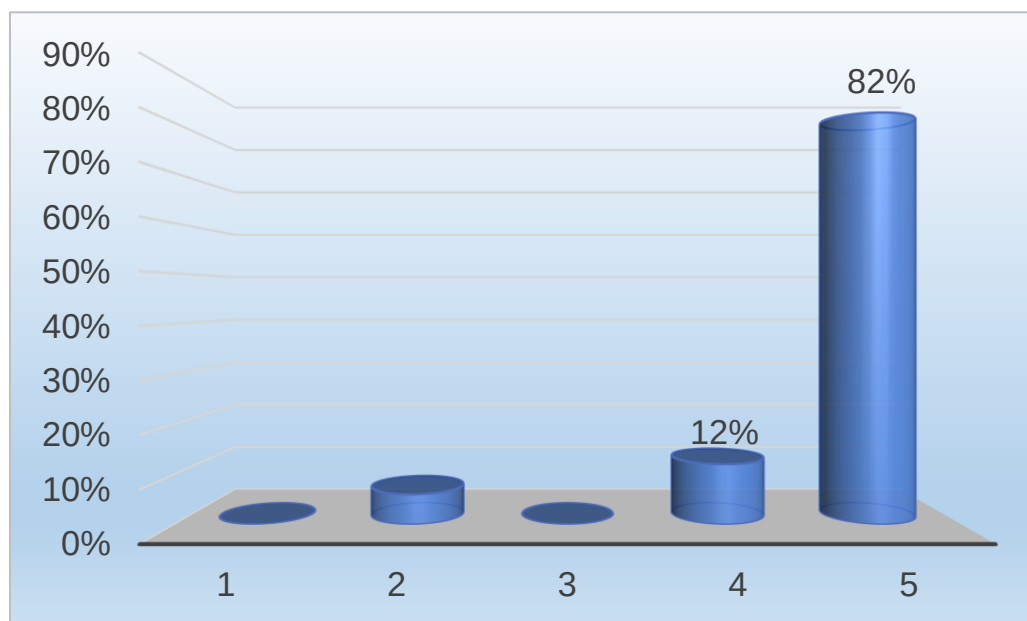
3 Оцініть рівень практичної підготовки (зокрема, практик, які були під час навчання)



4 Оцініть рівень використання викладачами сучасних методів навчання (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри, ін.) та сучасного обладнання під час занять



5 Оцініть можливості вільного вибору навчальних дисциплін в межах ОП



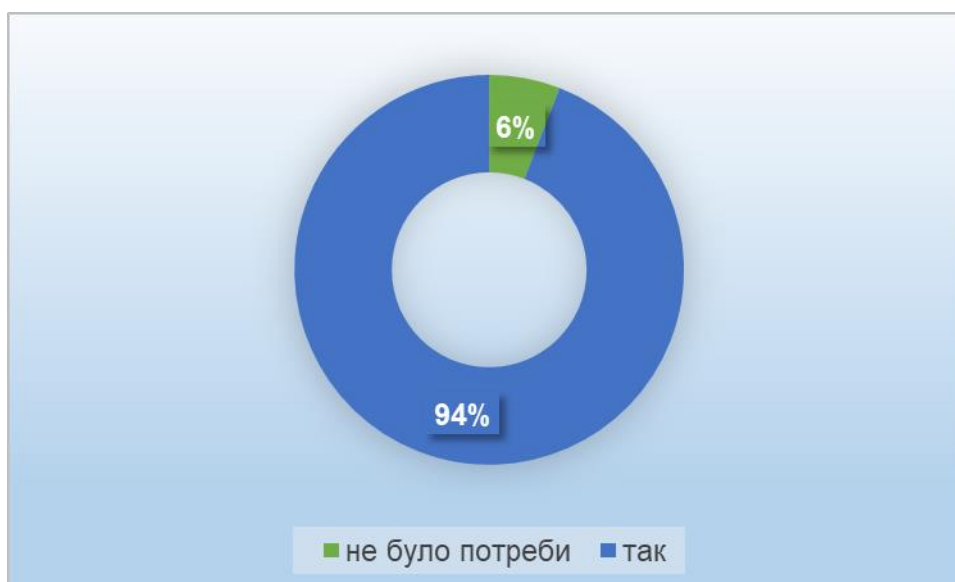
6 Чи був у вас вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету



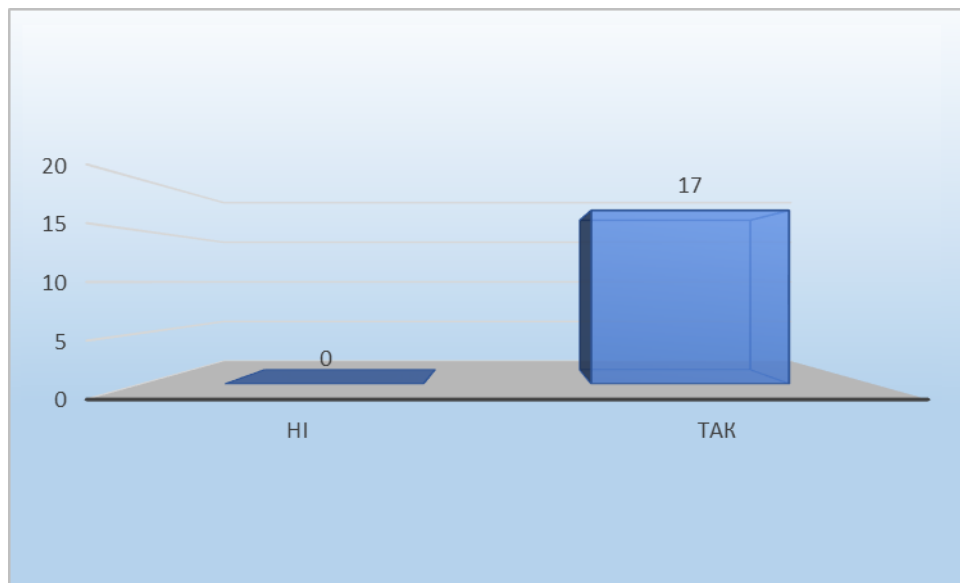
7 Чи були враховані ваші інтереси та пропозиції при удосконаленні освітньої програми?



8 Чи персонал деканату, кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяли навчанню?



9 Чи рекомендували б ви іншим навчатися в ІФНТУНГ на своїй освітній програмі?



10 У чому ви бачите особливості (унікальність) даної програми?

«Дуже актуальна на сьогодні»

11 Наскільки Освітня програма, на Вашу думку враховує тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, регіональний контекст?

«В ногу з часом»

«Повністю враховує»

«Враховує»

12 Чого, на вашу думку, вас НЕ навчили, а це потрібно на ринку праці??

«-»

«Тайм-менеджмент, здатність діяти в складних ситуаціях»

13 Які дисципліни, на вашу думку, потрібно включити в програму?

«Ніби все є»

«Економіка бізнесу»

13 Які дисципліни необхідно виключити з програми?

«Нічого»

«-»

14 Ваші побажання щодо покращення якості освіти та освітнього процесу в ІФНТУНГ?

«Збільшення кількості лекційних занять»