

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ**

Інститут гуманітарної підготовки та державного управління

Кафедра суспільних наук

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор інституту інженерної механіки

Любомир Романишин

«01» 09 2022 р.



ПСИХОЛОГІЯ ТА СОЦІАЛЬНА КОМУНІКАЦІЯ

РОБОЧА ПРОГРАМА

Перший (бакалаврський) рівень
(рівень вищої освіти)

галузь знань

13 Механічна інженерія
(шифр і назва)

спеціальність

133 Галузеве машинобудування

освітньо-професійна
програма

Інжиніринг і сервісне обслуговування нафтогазових машин та обладнання

вид дисципліни

обов'язкова
обов'язкова /вибіркова

Робоча програма дисципліни «Психологія та соціальна комунікація» для здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Інжиніринг і сервісне обслуговування нафтогазових машин та обладнання» на здобуття ступеня **бакалавр** за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування.

Розробник:

канд. психол. наук, доцент
завідувач кафедри суспільних наук

 Вікторія КРАВЧЕНКО

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри суспільних наук
Протокол від «31» серпня 2022 року № 1.

Завідувач кафедри суспільних наук

 Вікторія КРАВЧЕНКО

Узгоджено:

Завідувач випускової кафедри
нафтогазових машин та обладнання,
к.т.н., доцент

 Ярослав ФЕДОРОВИЧ

Гарант ОПП «Інжиніринг і сервісне
обслуговування нафтогазових машин та обладнання»,
к. т. н., доцент

 Тарас РОМАНИШИН

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Ресурс годин на вивчення дисципліни «Психологія та соціальна комунікація» згідно з чинним РНП, розподіл по семестрах і видах навчальної роботи для різних форм навчання характеризує таблиця 1.

Таблиця 1 – Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни

Найменування показників	Всього		Розподіл по семестрах			
			Семестр 3		Семестр _____	
	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)
Кількість кредитів ECTS	3		3			
Кількість модулів	2		2			
Загальний обсяг часу, год	90		90			
Аудиторні заняття, год, у т.ч.:	44		44			
лекційні заняття	18		18			
семінарські заняття						
практичні заняття	26		26			
лабораторні заняття						
Самостійна робота, год, у т.ч.	46		46			
виконання курсового проекту (роботи)						
виконання контрольних (розрахунково-графічних) робіт						
опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях						
опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	20		20			
підготовка до практичних занять та контрольних заходів	26		26			
підготовка звітів з лабораторних робіт						
підготовка до екзамену						
Форма семестрового контролю	Диференційований залік		Диференційований залік			

2 МЕТА ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Психологія та соціальна комунікація є складовою частиною гуманітарної освіти в системі підготовки студентів спеціальності «Галузеве машинобудування». Вона вважається початковим курсом, який спрямовано на засвоєння майбутніми фахівцями з вищою освітою основних категорій, понять, закономірностей в галузі психологічної науки й практики. Особливість і важливість знань з психології та соціальної комунікації закладено в її об'єкті – вивчення психіки особистості і предметів – з'ясування чотирьох структурних елементів психіки, а саме: пізнавальних психічних процесів, психічних станів, утворень та властивостей, а також соціальної комунікації.

Мета вивчення дисципліни полягає у вивченні загальних закономірностей, механізмів становлення та розвитку психічних пізнавальних процесів, властивостей, станів та утворень, а також основ соціальної комунікації.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен демонструвати такі **результати навчання** через знання, уміння та навички:

- оволодіння основними термінами та поняттями психології на рівні відтворення, тлумачення та використання їх у повсякденному житті;
- отримання знань про закономірності психосоціального розвитку особистості та соціальної комунікації;
- формування знань про умови і шляхи розкриття та реалізації потенційних можливостей особистості на основі самопізнання та самовдосконалення в процесі життя, навчання, діяльності та спілкування;
- оволодіння знаннями про психологічні закономірності формування професійних вмінь і навичок підвищення ефективності власної професійної діяльності та комунікації.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей, передбачених відповідним стандартом вищої освіти України:
загальних:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 8. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК 12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні

ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Програмні результати навчання:

ПНР 6. Відшукувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її.

ПРН10. Розуміти проблеми охорони праці та правові аспекти інженерної діяльності у галузевому машинобудуванні, навички прогнозування соціальних й екологічних наслідків реалізації технічних завдань.

3 ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

3.1 Тематичний план лекційних занять

Тематичний план лекційних занять дисципліни характеризує таблиця 2.

Таблиця 2 – Тематичний план лекційних занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН		
М 1	Основи психології	8			
ЗМ1	Загальна психологія та психологія особистості	8			
Т. 1	Психологія як наука 1. Предмет та завдання психології. 2. Основні галузі психологічних знань. 3. Зв'язок психології з іншими науками. 4. Основні напрями психології. 5. Основні та додаткові методи психології.	2		1,5,7,8	Р.1
Т. 2	Психологія особистості 1. Індивід, особистість, індивідуальність: співвідношення понять. 2. Структура особистості. 3. Спрямованість особистості. 4. Я-концепція у структурі особистості. Самооцінка. Самосвідомість.	2		6	Р.2
Т. 3	Соціальна психологія груп 1. Поняття про групи. Сутнісні ознаки малої групи. 2. Міжособистісні стосунки в групі. 3. Лідерство і керівництво в малій групі. 4. Конфлікт у міжособистісних стосунках.	2		1, 7,8,10	Р.4-5
Т. 4	Індивідуально-психологічні властивості особистості 1. Поняття про темперамент. Типи темпераменту. 2. Основні властивості темпераменту. 3. Поняття про характер. Структура характеру. Основні риси типового характеру. 4. Здібності. Структура здібностей. Різновиди здібностей.	2		1,5,7,8, 10	Р.5-6

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН		
М 2	Основи соціальних комунікацій	10			
ЗМ 2	Психологічні особливості комунікації	10			
Т. 5	Комунікація як складова спілкування 1. Сутність спілкування, його функції та структура. 2. Функції та структура комунікації. 3. Види комунікації. Соціальна комунікація. 4. Етапи в розвитку комунікативного процесу 5. Стили спілкування.	2		2,3	Р.1
Т. 6	Види комунікації 1. Класифікації комунікації. 2. Вербальна комунікація. 3. Невербальна комунікація. 4. Особливості вести бесіду. 5. Особливості переконуючого впливу.	2		2,3,4	Р.2
Т. 7	Моделі комунікації 1. Класифікація моделей комунікації. 2. Соціологічні моделі комунікації. 3. Психологічні моделі комунікації. 4. Семіотичні моделі комунікації.	2		2,3,4	Р.3
Т. 8	Ораторське мистецтво. Психологія публічного виступу. 1. Ораторське мистецтво. 2. Особливості публічного виступу. 3. Правила красномовства. 4. Поради спікера для роботи з аудиторією.	2		9	Р.1-4
Т. 9	Комунікація і стосунки 1. Типи стосунків. 2. Комунікація на різних стадіях стосунків. 3. Роль електронної комунікації в побудові стосунків. 4. Навики комунікації в конфлікті.	2		2,3,4,9	Р.5

Всього:

М1 – змістових модулів - 1

М2 – змістових модулів - 1

3.2 Теми практичних занять

Теми практичних занять дисципліни наведено у таблиці 3.

Таблиця 3. Теми практичних занять

Шифр		Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	порядковий номер	
М 1	Основи психології	10			
ЗМ1	Загальна психологія та психологія особистості	10			
П. 1	Психологія як наука 1. Предмет та завдання психології. 2. Основні галузі психологічних знань. 3. Зв'язок психології з іншими науками. 4. Основні напрями психології. 5. Основні та додаткові методи психології.	2		1,2,3	Р.І
П. 2	Психологія особистості 1. Індивід, особистість, індивідуальність: співвідношення понять. 2. Структура особистості. 3. Спрямованість особистості. 4. Я-концепція у структурі особистості. Самооцінка. Самосвідомість. 5. Соціалізація особистості.	2		1,2,3	Р.2
П. 3	Соціальна психологія груп 1. Поняття про групи. Сутнісні ознаки малої групи. 2. Міжособистісні стосунки в групі. 3. Лідерство і керівництво в малій групі. 4. Конфлікт у міжособистісних стосунках.	2		2, 3	Р.4
П. 4	Пізнавальні психічні процеси 1. Відчуття. 2. Сприймання. 3. Пам'ять. 4. Мислення. 5. Увага. 6. Уява.	2		2, 3	Р.5-9

Шифр		Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	порядковий номер	
П. 5	Індивідуально-психологічні властивості особистості 1. Поняття про темперамент. Типи темпераменту. 2. Основні властивості темпераменту. 3. Поняття про характер. Структура характеру. Основні риси типового характеру. 4. Здібності. Структура здібностей. Різновиди здібностей.	2		2, 3	Р.9
М 2	Основи соціальних комунікацій	16			
ЗМ 2	Психологічні особливості комунікації	16			
П. 6	Комунікація як складова спілкування 1. Сутність спілкування, його функції та структура. 2. Функції та структура комунікації. 3. Види комунікації. Соціальна комунікація. 4. Етапи в розвитку комунікативного процесу 5. Стили спілкування.	2		3	Р.3
П. 7	Види комунікації 1. Класифікації комунікації. 2. Вербальна комунікація. 3. Невербальна комунікація. 4. Особливості вести бесіду. 5. Особливості переконуючого впливу.	2		1,2,3	Р.3
П. 8	Моделі комунікації 1. Класифікація моделей комунікації. 2. Соціологічні моделі комунікації. 3. Психологічні моделі комунікації. 4. Семіотичні моделі комунікації.	2		1,2,3	Р.4-5
П. 9	Ораторське мистецтво. Психологія публічного виступу. 1. Ораторське мистецтво. 2. Особливості публічного виступу. 3. Правила красномовства. 4. Поради спікера для роботи з аудиторією.	2		2, 3	Р.6

Шифр		Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	порядковий номер	
П. 10	Міжособистісна комунікація 1. Загальна характеристика міжособистісного спілкування. 2. Сприйняття людьми один одного. 3. Формування першого враження. 4. Фактори взаєморозуміння. 5. Саморозкриття і зворотній зв'язок в міжособистісній комунікації.	2		2, 3	Р.7
П. 11	Комунікація і стосунки 1. Типи стосунків. 2. Комунікація на різних стадіях стосунків. 3. Роль електронної комунікації в побудові стосунків. 4. Навики комунікації в конфлікті.	2		2, 3	Р.8
П.12	Масова комунікація 1. Поняття масової комунікації. 2. Роль установки і стереотипів в процесі масової комунікації. 3. Психологія чуток і пліток. 4. Паблік рілейшинс. 5. Медіакомунікація. 6. Національні особливості спілкування.	2		2, 3	Р.8
П.13	Комунікація в контексті маніпуляції 1. Маніпуляція. Види маніпуляцій. 2. Маніпуляції в мас-медіа. 3. Профілактика та запобігання маніпуляціям в комунікації. 4. Психологічні засоби подолання маніпуляції в комунікації.	2		2, 3	Р.8
	Всього	26			

3.3 Завдання для самостійної роботи студента

Перелік матеріалу, який виноситься на самостійне вивчення, наведено у таблиці 4.

Таблиця 4 – Матеріал, що виноситься на самостійне вивчення

Шифр		Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	порядковий номер	
М 1	Основи психології	4			
ЗМ1	Загальна психологія та психологія особистості	4			
Т. 4	Пізнавальні психічні процеси 1. Відчуття. 2. Сприймання. 3. Пам'ять. 4. Мислення. 5. Увага. 6. Уява.	2		2	Р.1-5
Т. 5	Індивідуально-психологічні властивості особистості 1. Особливості екстраверта та інтроверта. 2. Акцентуації характеру. 3. Психологічні особливості розвитку здібностей.	2		2	Р.6
М 2	Основи соціальних комунікацій	16			
ЗМ 2	Психологічні особливості комунікації	16			
Т. 6	Комунікація як складова спілкування 1. Сутність спілкування, його функції та структура. 2. Спілкування як обмін інформацією. 3. Спілкування як міжособистісна взаємодія. 4. Спілкування як сприймання людьми один одного.	2		1, 3	Р.2
Т. 7	Види комунікації 1. Особливості вести бесіду. 2. Особливості переконуючого впливу.	2		1, 3	Р.3

Шифр		Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	порядковий номер	
T. 8	Моделі комунікації 1. Соціологічні моделі комунікації. 2. Психологічні моделі комунікації. 3. Семіотичні моделі комунікації.	2		1, 3	P.4
T. 9	Ораторське мистецтво. Психологія публічного виступу. 1. Ораторське мистецтво. 2. Особливості публічного виступу. 3. Правила красномовства. 4. Поради спікера для роботи з аудиторією.	2		1, 3	P.4
T. 10	Міжособистісна комунікація 1. Механізми перцепції. 2. Формування першого враження. 3. Фактори взаєморозуміння. 4. Саморозкриття і зворотній зв'язок в міжособистісній комунікації.	2		1, 3	P. 5
T. 11	Комунікація і стосунки 1. Типи стосунків. 2. Комунікація на різних стадіях стосунків. 3. Роль електронної комунікації в побудові стосунків. 4. Навики комунікації в конфлікті.	2		1, 3	P. 6
T.12	Масова комунікація 1. Паблік рілейшинс. 2. Медіакомунікація. 3. Національні особливості спілкування.	2		1, 3	P. 7
T.13	Комунікація в контексті маніпуляції 1. Маніпуляція. Види маніпуляцій. 2. Маніпуляції в мас-медіа. 3. Профілактика та запобігання маніпуляціям в комунікації. 4. Психологічні засоби подолання маніпуляції в комунікації.	2		1, 3	P. 8
	Всього	20			

Також до самостійної роботи відноситься опрацювання матеріалу до практичних занять та контрольних заходів (26 год), опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення (20 год), загальним обсягом – 46 год.

4 НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Основна література

1. Варій М.Й. Загальна психологія. Львів. 2016. 358 с.
2. Дербеньова Л.В., Демчина Л.І. Документально-інформаційні комунікації: навч. посіб. Івано-Франківськ. 2018. 102 с.
3. Зражевська Н.І. Комунікаційні технології. Курс лекцій. 2010. 224 с.
4. Кайдалова Л.Г., Пляка Л.В., Альохіна Н.В., Шаповалова В.С. Психологія спілкування. Навчальний посібник. 2018. 140 с.
5. Кравченко В.Ю., Шастко І.М. Психологія. Навчально-методичний комплекс. Івано-Франківськ. 2021. – 182 с.
6. Кацавець Р.С. Психологія особистості: навчальний посібник. Київ: Алерта. 2021. 134с.
7. Максименко С.Д. Загальна психологія. Київ. 2010. 272 с.
8. Москалець В. П. Загальна психологія: підручник. Київ: 2020. 564 с.
9. Основи ораторського мистецтва: навчально-методичний посібник [В.Д. Гапотій, О.О. Куліда]. Мелітополь. 2019. 168 с.
10. Ушакова І.М. Загальна психологія: курс лекцій. Київ. 2017. 230с.

Додаткова література

1. Кайдалова Л. Г. Психологія спілкування: навчальний посібник [Л. Г. Кайдалова, Л. В. Пляка, Н. В. Альохіна, В. С. Шаповалова]. Харків. 2018. 140 с.
2. Кравченко В. Ю. Етика та психологія ділового спілкування: конспект лекцій. Івано-Франківськ. 2018. 109 с.
3. Мітіна С.В. Психологія особистості: навч.-метод. посіб. Київ. 2020. 274 с.
4. Столяренко О.Б. Психологія особистості: навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури. 2019. 280с.
5. Соціальна психологія: навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра. [ред. Н. Ю. Воляннюк, Г. В. Ложкін, О. В. Винославська, І. О. Блохіна, М. О. Кононець, О. В. Москаленко, О. І. Боковець, Б. В. Андрійцев]. Київ. 2019. 254 с.

Література та методичне забезпечення практичних занять

1. Дзвінчук Д.І., Малімон В. І. Психологія управління: практикум. Івано-Франківськ. 2007. 244с.
2. Кравченко В.Ю. Психологія: методичні вказівки для вивчення дисципліни. Івано-Франківськ: ІФНТУ. 2015. 37 с. <http://chytalnya.nung.edu.ua/node/3482>
3. Кравченко В.Ю., Шастко І.М. Психологія. Навчально-методичний комплекс. Івано-Франківськ. 2021. – 182 с.

Література та методичне забезпечення самостійної роботи

1. Зражевська Н.І. Масова комунікація і культура. Курс лекцій. 2006. 124 с.
2. Пасніченко А. Е. Психологія пізнавальної сфери особистості: відчуття, сприймання, мислення. Курс лекцій. Чернівці. 2013. 320 с.
3. Піз А. Мова тілорухів. 2020. 272 с.

Інформаційні ресурси в інтернеті

1. Нуркова В. В. Психологія: підручник. 2015.
https://stud.com.ua/38484/psihologiya/zagalna_psihologiya

2. Столяренко Л.Д. Загальна психологія. 2018.
https://stud.com.ua/161470/psihologiya/zagalna_psihologiya
3. Шадриков В.Д. Загальна психологія. 2018.
https://stud.com.ua/180677/psihologiya/zagalna_psihologiya
4. Кравченко В.Ю. Пізнавальні психічні процеси.
https://www.youtube.com/watch?v=tr_4MWi6uq8&t=432s.
5. Кравченко В.Ю. Психологія спілкування.
<https://www.youtube.com/watch?v=UhVfy3re9CY&t=127s>
6. Кравченко В.Ю. Сучасні тенденції комунікації
<https://www.youtube.com/watch?v=l1mQwRt4nbY>
7. Кравченко В.Ю. Як поводитись з емоційними та агресивними людьми.
<https://www.youtube.com/watch?v=9KP1gLqqBhg&t=571s>
8. Кравченко В.Ю. Як комунікувати з пасивно-агресивними людьми.
<https://www.youtube.com/watch?v=c2GUqBiFR2E&t=10s>

5 ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При викладанні і вивченні дисципліни «Психологія та соціальна комунікація» використовуються такі форми навчання, як:

лекції (вступна, пояснювально-ілюстративні, проблемні, пояснювально-демонстративні, відеолекції, мультимедійні презентації);

практичні заняття (у формі фронтального усного та письмового опитування з рецензуванням відповідей, індивідуального усного та письмового опитування, дидактичне тестування, елементи тренінгу, конференції, диспути, психологічне тестування, ділові рольові ігри, інтерактивні заняття);

самостійна робота (підготовка до практичних занять, написання психологічного есе, реферати, доповіді, тези, усні виступи).

При викладанні і вивченні дисципліни «Психологія професійної комунікації» використовуються такі методи навчання, як:

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:
 - словесні (повіді, виступи, дискусії);
 - наочні (мультимедійні презентації, демонстрація комунікативних навиків, ділові рольові ігри);
 - практичні (психологічні вправи, психологічні задачі, психологічні тести).
 - індуктивні (використання комунікативних шаблонів, стереотипних фраз, етичних правил та професійних термінів);
 - дедуктивні (рефлексивні вправи, тренінгові елементи).
 - репродуктивні (виступи, дидактичні тести, тези, конспекти);
 - проблемні (розв'язання проблемних питань та психологічних задач);
 - творчі (складання психологічного есе, кейс-стаді, творчі виступи).
2. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: ділові рольові ігри, елементи тренінгу, диспути, виступи, психологічні тести, психологічні задачі тощо.
3. Методи контролю та корекції за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: самостійні та контрольні роботи, проміжний контрольний, модульний контроль, семестровий контроль, диференційований залік.
4. Бінарні та інтегровані методи: тренінги, робота в мікрогрупах, дистанційне навчання, відеопрезентації.

При вивченні дисципліни відповідно до наказу № 150 від 24.06.2021 р. використовуються такі методи навчання, а саме: МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь-пояснення, МН 1.3 – бесіда, МН 1.4 – інструктаж), МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи), МН 3 – практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.4 – практичні

роботи), МН 4 – індуктивний метод, МН 5 – дедуктивний метод, МН 7 – аналітичний, МН 8 – синтетичний, МН 9 – порівняння, МН 10 – узагальнення, МН 11 – конкретизація, МН 12 – виокремлення основного, МН 18 – методи самостійної роботи вдома.

6 ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Складання заліку відбувається згідно виконання всіх видів робіт та занять згідно робочої програми й індивідуального навчального плану студента. В разі невиконання через пропущене заняття студент повинен їх відпрацювати у відведений час (індивідуальна консультація) згідно графіку.

В разі інших причин (мобільності, стажування та ін.) студент може навчатись згідно індивідуального плану навчання самостійно, і в узгоджений з викладачем час здає всі види робіт і складає залік. При цьому план індивідуального навчання угоджує з викладачем перед початком семестру.

В разі недотримання академічної доброчесності (списування тощо) роботи студента не зараховуються або оцінюються в нуль балів.

7 МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Дається детальна інформація про методи контролю знань студентів на лекціях та практичних заняттях. Зразок схеми нарахування балів при оцінюванні знань студентів з дисципліни наведено в таблиці 5.

Таблиця 5 – Схема нарахування балів у процесі оцінювання знань студентів з дисципліни «Психологія та соціальна комунікація»

Види робіт, що контролюються	Методи та форми оцінювання	Максимальна кількість балів
Модуль 1		
<i>Контроль теоретичних та практичних знань:</i>	<i>МФО 4</i>	
Т.1. – контрольна робота (комбіновані завдання) + усна доповідь	<i>МФО 5</i>	5
Т. 2 – контрольна робота (дидактичний тест + самостійна робота) + усна доповідь	<i>МФО 5</i>	5
Т. 3 – контрольна робота (психологічний диктант) + усна доповідь	<i>МФО 5</i>	5
Т. 4 – контрольна робота (розгорнуті відповіді на питання) + усна доповідь	<i>МФО 5</i>	5
Т. 5 – контрольна робота (тестове завдання)	<i>МФО 8</i>	5
Модуль 2		
Т. 6 – контрольна робота (розгорнуті відповіді на питання) + усна доповідь	<i>МФО 5</i>	5
Т. 7 – контрольна робота (дидактичний тест + розв'язання психологічних задач) + усна доповідь	<i>МФО 5</i>	5
Т. 8 – усна доповідь	<i>МФО 5</i>	5
Т. 9 – усна доповідь	<i>МФО 5</i>	5+5
Т. 10 – контрольна робота (тези теми) + усна доповідь	<i>МФО 5</i>	5
Т. 11 – контрольна робота (дидактичний тест) + усна доповідь	<i>МФО 5</i>	5

Т.12 – контрольна робота (кейс-стаді).	<i>МФО 8</i>	5
Т.13 – контрольна робота (кейс-стаді)	<i>МФО 8</i>	5
Модульна контрольна робота :	<i>МФО 8</i>	30
Усього	<i>МФО 2</i>	100

Залік з дисципліни студенту виставляється за умови, якщо він набрав протягом семестру не менше 60 балів. У разі, якщо набрано недостатню кількість балів, студент пише залікову роботу. Семестрова оцінка та залікова робота оцінюються відповідно до чинної шкали оцінювання, що наведена нижче (відповідно до вимог чинного Положення «Про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу студентів»).

8 ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Таблиця 6. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
67-74	D	задовільно
60-66	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни