

**АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ»**

<i>№ з/п</i>	<i>Назва поля</i>	<i>Опис</i>
1.	Назва дисципліни	Психологія професійної комунікації
2.	Статус	Вільного вибору
3.	Спеціальності	051 Економіка / Економіка бізнесу
4.	Мова викладання	Українська
5.	Семестр, в якому викладається	3
6.	Кількість: • кредитів ЄКТС • академічних годин (вказати окремо лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота тощо)	4,0 кредити 120 годин (18 год. – лекцій, 36 год. – практичні заняття, 66 год. – самостійна робота.
7.	Форма підсумкового контролю та наявність індивідуальних завдань	диференційований залік
8.	Кафедра, що забезпечує викладання	Кафедра суспільних наук
9.	Викладач, що планується для викладання (окремо по видах навантаження)	Кравченко Вікторія Юріївна , кандидат психологічних наук, доцент
10.	Попередні вимоги для вивчення дисципліни (якщо доречно)	Загальні знання про соціальну природу людини.
11.	Перелік компетентностей, яких набуде студент після опанування даної дисципліни	Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей: Загальних: ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 7. Навички використання інформаційних і

		комунікаційних технологій. ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо; фахових: СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. Програмні результати навчання: ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
12.	Сфера реалізації компетентностей майбутній професії	Сфера ділового спілкування та професійної комунікації; комунікацій соціумі.

13.	Особливості навчання на курсі	Передбачає вивчення теоретичних знань та вироблення практичних вмінь шляхом практичних занять, тренінгів та інтерактивних методів навчання. На лекційних заняттях є модульний контроль (дві модульні контрольні роботи), на практичних заняттях оцінюється виконання контрольних робіт та завдань по самотійній роботі. Накопичувальна система балів дозволяє успішно скласти залік.
14.	Стислий опис дисципліни	«Психологія професійної комунікації» є складовою частиною дисциплін психолого-педагогічного циклу блоку за вибором. Зміст курсу носить комплексний характерта узагальнює знання в галузі загальної, соціальної, психології між особистісної взаємодії, етики ділових відносин, а також риторики, етикету та організаційної поведінки. Програма курсу реалізується за допомогою інноваційних технологій інтерактивного характеру: ділових та інноваційних ігор, методу аналізу навчального відео, рольових ігор, експериментальних вправ, тестів, тренінгових вправ, що дозволяє не тільки передати інформацію, але і навчити майбутніх фахівців комунікативним умінням і практичним навичкам партнерської взаємодії.
15.	Кількість студентів, які можуть одночасно навчатися (мінімальна - максимальна)	5 – 240