

# АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ



## ДИСЦИПЛІНА Ситуаційний менеджмент

Дисципліна вільного вибору

другого (магістерського) рівня вищої освіти  
з кафедрального каталогу

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Спеціальності:                                                                                                                           | 051 Економіка, ОПП «Бізнес-економіка»                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Мова викладання:                                                                                                                         | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Кількість студентів, які можуть одночасно навчатися (мінімальна - максимальна):                                                          | 5-100                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Семестр, в якому викладається:                                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Кількість:<br>кредитів ЄКТС<br>академічних годин (вказати окремо лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота тощо) | <b>3 кредитів</b><br><b>90 годин</b><br><br>14 лекцій<br>16 практичних<br>60 самостійна                                                                                                                                                                                                                          |
| Форма підсумкового контролю та наявність індивідуальних завдань:                                                                         | Залік                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Кафедра, що забезпечує викладання:                                                                                                       | Прикладної економіки                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Викладач, що планується для викладання (окремо по видах навантаження):                                                                   | Полянська А.С., д.е.н, професор                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Попередні вимоги для вивчення дисципліни (якщо доречно):                                                                                 | Немає                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Перелік компетентностей, яких набуде студент після опанування даної дисципліни:                                                          | <b>Загальні компетентності</b><br>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).<br>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.<br>ЗК5. Здатність працювати в команді.<br>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проєктами.<br>ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | <p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p> <p>СК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК2.Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК6.Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> |
| Сфера реалізації компетентностей в майбутній професії: | <p><b>Програмні результати навчання</b></p> <p>2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p>                                                                                                              |
| Особливості навчання на курсі:                         | Використання мультимедійних лекцій, виконання індивідуальних завдань та обговорення ситуаційних вправ на практичних заняттях, а також відпрацювання пропущених занять шляхом опрацювання матеріалу самостійно і виконання завдань по пропущеній темі курсу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Матеріально-технічне забезпечення:                     | мультимедійний проектор, персональний комп'ютер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Стислий опис дисципліни:                               | Ситуаційний підхід — один з інструментів послідовного та комплексного аналізу ситуацій прийняття важливих управлінських рішень. За сучасних жорстких ринкових умов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | кожна організація повинна користуватися набором різноманітних прийомів і методів, які б сприяли ефективним діям та успішній діяльності на ринку. Основна мета вивчення навчальної дисципліни “Ситуаційний менеджмент” — овоїти методологічні основи ситуаційного підходу для формування системи знань і вмінь прийняття управлінських рішень, заснованих на аналізі і прогнозуванні тенденцій розвитку конкретних ситуацій, а також надати пропозиції та рекомендації щодо можливих варіантів поведінки. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|